МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРООНЕЖСКАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 11января 2026 года
№ 7 ОД

Сборник сценариев общелагерных мероприятий, банк подвижных и интеллектуальных игр, методические рекомендации для вожатых по работе с детьми с ОВЗ и по профилактике буллинга.

Автор-составитель:
Педагог - психолог Кузнецова Т.М.

Североонежск. 2026 г.

Методический сборник для вожатого ДОЛ «Буревестник» (Смена 21 день / сокращенный вариант на 18 дней)

Введение: Философия смены
18 дней — это три микроцикла по 6 дней.

1–6 дни: Адаптация и «Ледоколы».
7–12 дни: Раскрытие и тематические погружения.
13–18 дни: Кульминация, лидерство и рефлексия.
Раздел 1. Сборник сценариев общелагерных мероприятий (на 18 дней)

День 2. Вечер «Тайны Североонежска: Код Вагнера» (Знакомство)
Суть: Командная интеллектуально-подвижная игра по станциям.
Механика: Каждый отряд получает фрагмент карты лагеря. На станциях (Спортивная, Творческая, Историческая, Эко-тропа) они выполняют задания, связанные с личностью Ивана Вагнера и природой Севера.
Инклюзия: Задания на станциях дублируются (одно физическое — пробежать, одно интеллектуальное — разгадать ребус). Ребенок с ОВЗ может быть «хранителем ключа» или штурманом.

День 6. Конкурс «Голос тайги» (Творческий вечер)
Суть: Фестиваль талантов, но с профессиональным подходом.
Механика: Вместо хаотичного концерта — шоу, где каждый номер объявлен. Включаем жанр «стенд-ап» (короткие смешные истории из жизни), «битву хоров» и «театр теней».
Инклюзия: Дети с нарушениями речи могут участвовать в театре теней или быть звукорежиссерами/художниками по свету.

День 10. Военно-спортивная игра «Щит Плесецка»
Суть: Масштабная игра на местности с участием приглашенных специалистов (пожарная часть, МЧС).
Механика: Поиск «секретных документов», полоса препятствий, оказание первой помощи (на манекене), эвакуация.
Инклюзия: Полоса препятствий адаптируется. Для детей с ЛОР-проблемами — этап «Шифровка» (разгадать донесение). Для детей с диабетом — медпункт выдает им «секретный пакет с глюкозой» после прохождения их этапа.

День 14. Вечер импровизации «Из картошки в ананас: Перезагрузка»
Суть: Театральный баттл. Отряды получают случайные предметы (швабра, ведро, глобус) и должны за 5 минут поставить номер.
Механика: Развитие спонтанности и командного чувства юмора.

День 17. Торжественная линейка «Зажжение легенд»
Суть: Закрытие смены. Награждение не только отрядов, но и номинаций: «Хранитель очага» (самый добрый), «Нейросеть смены» (самый умный), «Легкие лагеря» (лучший турист).

День 18. Прощальный костер «Северное сияние»
Суть: Тихий, рефлексивный вечер. Песни под гитару, обмен «свопами» (обмен маленькими подарками-талисманами), запуск фонариков.
Раздел 2. Банк игр (подвижные и интеллектуальные)

Подвижные игры (акцент на взаимодействие, а не на выбывание):

«Путешествие Капельки» (для жаркой погоды)
Реквизит: Поролоновые губки, ведра с водой.
Суть: Две команды. Нужно перенести воду из точки А в точку Б губками, передавая их по цепочке.
Инклюзия: Ребенок, который не может бегать, стоит у ведра и выжимает губки — его роль критически важна.

«Ритмический круг» (для инклюзии)
Суть: Все стоят в кругу. Первый показывает движение под хлопок. Второй должен его повторить и добавить свое.
Фишка: Движения могут быть только руками, мимикой или плечами. Подходит для детей с нарушениями ОДА.

«Охота на лис» (тихая подвижная игра)
Суть: Одному ребенку (Лисе) завязывают глаза. Остальные (Мышки) должны пробежать из одной зоны в другую так, чтобы Лиса их не услышала. Если Лиса услышала шорох и указывает пальцем — Мышка замирает.

Интеллектуальные игры:
«Краеведческое Что? Где? Когда?»

Темы: Флора и фауна Плесецкого района, биография Ивана Вагнера, история космонавтики, устройство ракеты-носителя.
Фишка: Вопросы должны быть с «картинкой» (показать фото морошки — что это?).

«Данетки: Тайны Буревестника»
Суть: Ведущий описывает странную ситуацию (например: «Вожатый зашел в палату и увидел плавающие тапочки. Почему?»). Дети задают вопросы, на которые можно ответить только «Да» или «Нет».
Инклюзия: Идеально для детей с низкой скоростью реакции — у них есть время подумать, пока спрашивают другие.

«Мафия: Экспедиция»
Роли: Вместо мафии — «Белые медведи» (хотят заморозить экспедицию), вместо комиссара — «Радист», вместо мирных — «Члены экспедиции».
Раздел 3. Методические рекомендации

Блок А. Работа с детьми с ОВЗ (18 дней)
Правило «Зеленой ручки»: Хвалим не за то, что «он молодец, что смог сказать слово», а за содержание: «Маша, какая интересная мысль про космос! Спасибо, что поделилась».
Визуализация: У ребенка с РАС или ЗПР должен быть личный план дня (карточки: Подъем -> Зарядка -> Чистка зубов -> Завтрак). Это снижает тревожность на 70%.
Техника «Тихая помощь»: Если у ребенка с РАС сенсорная перегрузка (орет музыка на дискотеке), не тащите его в медпункт на глазах у всех. Спокойно положите руку на плечо, выведите за руку за пределы танцпола, дайте попить воды.
Социализация через функцию: Назначайте ребенка с ОВЗ на роль, где его особенность не мешает, а помогает: «фотограф смены», «главный по секундомеру», «дежурный по погоде».

Блок Б. Профилактика буллинга (Травли)
День 1: «Закон Буревестника». На первом огоньке отряд САМ придумывает 3 правила общения и символические санкции за их нарушение (например, за оскорбление — 5 минут чистить картошку на кухне или рассказать смешной стих). Когда дети сами придумали правила, они их соблюдают.

Техника «СТОП»: Обучите детей алгоритму. Если тебе неприятно — твердо скажи «Мне это не нравится. Прекрати». Если не прекратили — скажи «Я обращаюсь к вожатому». Вожатый обязан вмешаться немедленно.
Разделение ролей: Травля — это не «Вася плохой». Это система. Работайте не только с агрессором, но и со «свидетелями». Свидетели должны знать: молчать = поддерживать.
«Почта доверия»: В корпусе стоит ящик. Дети могут анонимно написать о проблеме. Вожатый проверяет его раз в день.
Запрет на прозвища: Вожатый пресекает любые клички, даже «ласковые» (пончик, дрищ, тормоз). Только по именам.
День 15: «День наоборот». Психологическая игра. Агрессоры и лидеры на один день становятся ведомыми, а тихие дети получают право голоса и власть в эстафетах. Это ломает иерархию.

Чек-лист вожатого на каждый день:
Провести утреннюю планерку (кто сегодня «особенный» по состоянию?).
Обойти палаты, тактильно и визуально проверить настроение (особенно детей с ОВЗ).
Днем выделить 5 минут на индивидуальную беседу с одним ребенком из отряда.
Перед сном — «Свечка» или рефлексия: «Что сегодня было хорошо, а что хотелось бы изменить?».

Этот сборник станет вашей настольной книгой. Адаптируйте игры под погоду и настроение отряда, и ваша смена пройдет без ЧП и с максимальной пользой.