Учредитель: Управления образования администрации муниципального образования «Плесецкий муниципальный район

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Североонежская средняя школа», E-mail: sevsshdir@mail.ru

Филиал летний оздоровительный лагерь «Буревестник» с. Федово Плесецкого района Архангельской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 31октября 2025 года № ОД
и.о.директора школы_____М.В. Кичаткина

Программа детского оздоровительного лагеря «Буревестник»

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» «Время первых»

Срок реализации: 10 день

Возраст детей, 7-17 лет

Автор составитель:

педагог дополнительного образования

Голионова Ирина Юрьевна

Североонежск

2025 год

Информационная карта программы

Название программы	«Движение Первых» «Время первых»
Место реализации программы	МБОУ «Североонежская школа» Филиал детский оздоровительный лагерь «Буревестник»
Адрес учреждения	Архангельская область, Плесецкий район, пос. Североонежск
Руководитель МБОУ	Кулакова Оксана Евгеньевна
Составитель	педагог дополнительного образования Голионова Ирина Юрьевна
Продолжительность	10 день
Время реализации	Июль 2025 года
Количество детей	192 человека
Возраст	7-17 лет
Цель	создание условий для организации активного познавательного отдыха несовершеннолетних через популяризацию деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».
Задачи	- Активизировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». - Содействовать развитию у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, лидерских, организаторских возможностей у несовершеннолетних. - Способствовать формированию у детей мотивации к участию в жизнедеятельности детского коллектива. - Содействовать формированию системы ценностей, нравственного фундамента, чувства патриотизма, гражданственности, правовой культуры, навыков здорового образа жизни.
Форма организации лагеря	6 отрядов по 32 человека
Полное название лагеря:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Североонежская средняя школа»

	филиал детский оздоровительный лагерь «Буревестник»
Тип лагеря:	стационарный загородный оздоровительный лагерь
Участники программы:	обучающие в возрасте от 7 до 17 лет, педагогический коллектив ДОЛ «Буревестник»
Сроки реализации :	Программа реализуется в июле 2025 года

Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность…
Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежечасно.
С.А.Шмаков

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профильная смена Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение Первых (далее - Движение Первых, Движение) «Время Первых» выступает одним из инструментов реализации в подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения, зафиксированных в его Уставе.

Наряду с основными активностями, реализуемыми в рамках направлений Движения, профильная смена «Время Первых» призвана популяризировать Движение Первых в подростковой среде и способствовать увеличению количества подростков, вовлеченных в деятельность Движение Первых.

Профильные смены «Время Первых» были реализованы во всех субъектах Российской Федерации в рамках оздоровительной кампании 2023 года при поддержке Движения. Такая смена для большинства ее участников станет первым опытом знакомства с Движением, ее программа выстраивается как образ, модель самого Движения и предполагает, с одной стороны, интенсивное погружение участников в содержание деятельности Движения, с другой стороны,постоянную рефлексию себя и своей команды в содержании программы.

Профильная смена «Время Первых» рассматривается также как важный элемент сетевого взаимодействия первичных и региональных отделений Движения Первых. Подростки - участники профильной смены - рассматриваютсякак целевая аудитория первичных и региональных отделений Движения; их инициативы, проектные идеи или локальные проекты обязательно должны бытьрассмотрены на уровне первичного отделения и/или местного отделения Движения.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе.

Лагерь призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Эти функции выполняет летний лагерь. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа. Как правило, активный

отдых детей проходит в летних оздоровительных лагерях. С целью организации летнего отдыха детей на базе филиала детский оздоровительный лагерь «Буревестник» организуется детский оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием детей.

Актуальность программы «Движение первых» «Время Первых»

Актуальность программы была вызвана пожеланиями родителей и желанием детей поучаствовать в необычных приключениях и проявить свои лидерские качества. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

Актуальность программы заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Программа смены «Движение первых» «Время Первых» – комплексная универсальная программа, направленная на раскрытие и реализацию способностей учащихся в творчестве, в спорте,в социальной сфере и других направлениях. Программа смены «Движение первых» «Время Первых» помогает ребенку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены.

Идея программы: организация игровой модели смены в целях популяризации «Движение Первых», «Время первых», среди участников летней оздоровительной смены.

Эта программа полностью отвечает требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми.

Новизна программы заключается в разработке востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми и подростками, социально-педагогического сопровождения детей и временного детского коллектива на протяжении всей смены. Программа оригинальна тем, что включает в себя

разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 10 день.

Основной состав лагеря – обучающие школ Плесецкого района и Архангельской области в возрасте 7–17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах по 20-25 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов и нормативно правовых актов

- Конвенция ООН о правах ребенка, 1991 г.
- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение об оздоровительном лагере.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28)
- Правила внутреннего распорядка лагеря
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
- Инструкции по охране обеспечения жизнедеятельности.
- Приказы и распоряжения вышестоящих органов и МБОУ «Североонежская школа»
- Должностные инструкции работников ДОЛ.
- Анкеты родителей об интересах и склонностях обучающихся.
- Акт приемки лагеря.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы «Время Первых»: создание условий для организации активного познавательного отдыха несовершеннолетних через популяризацию деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Задачи:

- Активизировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».
- Содействовать развитию у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, лидерских, организаторских возможностей у несовершеннолетних.
- Способствовать формированию у детей мотивации к участию в жизнедеятельности детского коллектива.

- Содействовать формированию системы ценностей, нравственного фундамента, чувства патриотизма, гражданственности, правовой культуры, навыков здорового образа жизни.

Педагогические принципы реализации программы:

- **«Дойти до каждого»** - это основной принцип работы лагеря. В отряде 25 человек, что является почти оптимальным для внутри отрядной жизни.
- **«Работа на творческий процесс и конкретный результат»** - это принцип, по которому из пассивных участников программы вырастают творцы и созидатели.
- **«Уважай личность ребенка»** - создается атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
- **«Принцип открытых дверей»** - все службы лагеря доступны ребенку (спортплощадка, спортивный зал, библиотека, игровая комната).
- **«У каждого своего дела, а вместе мы команда»** - каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но общий результат.
- **«Принцип системности и последовательности»** - программа должна быть структурированной и последовательной, чтобы участники могли постепенно осваивать новые знания и навыки. Это включает в себя логичное построение занятий, переход от простого к сложному и связь между различными аспектами программы.
- **«Принцип активности и самостоятельности»** - участники должны активно участвовать в процессе обучения, принимать решения и нести ответственность за свои действия. Это способствует развитию инициативности, креативности и самостоятельности.
- **«Принцип индивидуализации» -** учет индивидуальных особенностей каждого участника позволяет создать условия для максимального раскрытия потенциала каждого ребенка. Это включает в себя дифференцированный подход к обучению, учет уровня подготовки и интересов участников.
- **«Принцип коллективизма» -** создание атмосферы сотрудничества и взаимопомощи среди участников способствует формированию чувства ответственности за общее дело и развивает социальные навыки. Коллективная работа над проектами и задачами помогает участникам учиться работать в команде.
- **«Принцип связи теории с практикой» -** теоретические знания должны подкрепляться практическими навыками, чтобы участники могли применять полученные знания в реальной жизни. Это может включать в себя проекты, эксперименты, практические задания и экскурсии.
- **«Принцип воспитания через деятельность» -** участников следует вовлекать в разнообразные виды деятельности, которые способствуют их всестороннему развитию. Это могут быть спортивные соревнования, творческие мастерские, научные исследования и другие формы активного участия.
- **«Принцип гуманизма» -** воспитание должно основываться на уважении к личности каждого участника, признании его прав и свобод. Педагоги должны

создавать атмосферу доверия и поддержки, где каждый ребенок чувствует себя комфортно и безопасно.

- «Принцип обратной связи» - регулярная обратная связь от педагогов и других участников помогает корректировать процесс обучения и развития. Это может включать в себя обсуждения, рефлексию, анкетирование и другие методы оценки эффективности программы.

- «Принцип патриотического воспитания» - формирование у участников чувства гордости за свою страну, уважение к её истории и культуре. Воспитывать любовь к Родине и стремление к её процветанию.

- «Принцип социальной значимости» - программы должны быть направлены на решение актуальных социальных проблем и задач, чтобы участники понимали важность своей роли в обществе и стремились внести свой вклад в его развитие.

Эти принципы помогут создать эффективную и качественную образовательную программу, которая будет способствовать всестороннему развитию участников и достижению поставленных целей.

Ожидаемый результат

Для обучающихся:

- удовлетворение потребности детей в оздоровлении, полноценном отдыхе;
- реализация условий для интеллектуального, эмоционального и физического развития детей, психологической разгрузки;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- проявление детьми самостоятельности, инициативности, лидерских качеств, коммуникативных способностей и толерантности;
- обогащение творческого опыта детей новыми знаниями и умениями в области робототехники;
- приобретение детьми через экскурсии новых знаний о родном крае, о своей малой Родине;
- личностный рост участников смены.

Для педагогов:

- Приобретение опыта внедрения эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
- Пополнение методическую копилки по организации работы с детьми различных социальных групп;
- Повышение уровня педагогического мастерства;
- Передача передового опыта работы
- Отработка моделей взаимодействия с детским коллективом;

Для родителей:

- чувство уверенности в силах ребенка;

- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

Подготовительный (определение первоначального состояния деятельности лагеря). Администрация лагеря начинает работу задолго до открытия лагеря. Это время называют **подготовительным периодом** лагерной смены, который может начаться за полгода до смены и завершиться приемом детей в отряд. В это время приводится в порядок территория лагеря и документация, а также решаются вопросы подготовки сотрудников, составляется примерный план работы отряда на смену, учитывая возрастные особенности детей, подготавливается материалы, которые могут пригодиться в течение смены (сборники с играми, песнями и сценариями, воздушные шарики и т.д.)

Диагностический (определение роли, склонностей, способностей детей): создание коллектива воспитателей и вожатых, ознакомление с программой деятельности лагеря, учеба воспитателей, вожатых, подготовка сценариев, оформление иллюстрированных материалов, анализ анкет воспитанников. Данный этап желательно провести до заезда детей в лагерь.

Запуск игры: встреча детей, проведение диагностики (анкетирование, опрос), проведение мероприятий (занятий, конкурсов).

Практический: реализация программы лагеря, участие в конкурсах программ, работа инициативной группы, формирование команд для участия в мероприятиях, выпуск газеты, вручение символики и т.д.

Итоговый: подведение итогов реализации программы, анализ реализации программы, корректировка, итоги диагностики (данный этап проводится после отъезда детей).

Лагерная смена условно делится на три периода: организационный, основной и заключительный.

1. Организационный период длится первые 3 дня. В этот период происходит знакомство детей между собой, с воспитателями и лагерем, адаптация к новым условиям жизни (режим дня, бытовые условия и т.д.), определение ролей, которые дети будут выполнять в коллективе.

Организационный период - это очень трудное время и для детей, и для воспитателей. В первые дни перед воспитателем стоит несколько задач:

- познакомиться с отрядом (запомнить каждого ребенка по имени, узнать некоторые их личностные особенности, выявить интересы);
- перезнакомить детей между собой, рассказать о правилах и традициях лагеря, составить законы жизни отряда**);**
- создать уютную атмосферу (красиво оформить отряды), дать возможность проявить себя в мероприятиях различной направленности, сплотить отряд (проводить игры, направленные на сплочение, выбрать отрядную символику - название, девиз, песня, эмблема, создать отрядный уголок);
- включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности (составить вместе с детьми план смены);
- создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня проводить с детьми веселые, интересные, неожиданные мероприятия и игры);
- запуск программы «Движением Первых» «Время первых».

2. Основной период характеризуется своей стабильностью: ребята привыкают к воспитателям и их требованиям, к режиму дня, к жизни в коллективе. Отряд входит в определенный ритм: подготовка мероприятия, проведение, снова подготовка, реализация основной идеи смены.

В основной период задачами вожатого становятся формирование коллектива и развитие в нем самоуправления. Это достигается путем объединения ребят вокруг какой-либо деятельности, проведения КТД (коллективных творческих дел), передачи некоторых полномочий ребятам-лидерам, работа творческих мастерских.

3. Аналитический этап это - результаты реализации программы;

-Анализ внесенных предложений детей, родителей, педагогов по организации деятельности лагеря в будущем;

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;

- награждение наиболее активных участников смены и вручение им орденов, и грамот.

4. Заключительный период начинается за два дня до конца смены. Это время подготовки к закрытию лагерной смены, подведения итогов и самых ярких, запоминающихся событий. Провести генеральную уборку помещений.

Основное назначение деятельности заключается в организации единой образовательной среды развития личности ребенка, приобретение им необходимых знаний, умений, навыков, жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу жизни на острове (лагере) положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка и его экологического воспитания.

Участники игры: дети, вожатые, воспитатели, администрация лагеря, педагоги дополнительного образования.

Программа представляет собой воспитательно-оздоровительный процесс которой включает блоки: **экологический, оздоровительный**, интеллектуально – развивающий, спортивный, патриотический.

Блоки программ смены:

Оздоровительный:
утренняя гимнастика;
рациональное сбалансированное питание;
режим дня, дневной сон;
закаливание, купание, солнечно-воздушные ванны;
спортивные мероприятия.
Огромную роль в оздоровлении играют природные и климатические факторы, которые способствуют закаливанию детей, повышению устойчивости организма к различным заболеваниям. Оздоровительные и закаливающие мероприятия проводятся с использованием естественных природных факторов (воздуха, солнца, воды), а также физкультурных и спортивных занятий. Все закаливающие мероприятия проводятся под руководством инструктора по физвоспитанию.

Интеллектуально-развивающий:
игры, беседы, ток-шоу, концертно-развлекательные программы,
работа творческих кружков по интересам;
встречи с интересными людьми;

Данное направление является обязательным в программе. Формы работы способствуют развитию интереса к интеллектуально- творческой деятельности,

основных познавательных процессов, привитию навыков самостоятельной работы, расширению интеллектуального пространства. С целью создания условий для расширения интеллектуальных и творческих способностей в течение лагерной смены будут работать кружки по интересам. Педагоги дополнительного образования образовательных учреждений района поделятся с ребятами своим мастерством.

Спортивный:

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, по оказанию первой медицинской помощи, минутки здоровья.

Мероприятия:

- Динамические часы на свежем воздухе;
-Игры разных народов;
- КИП «Быстрее! Выше! Сильнее!»;
- Проект «Здоровье в движении»;
- Флеш-моб «Нормы ГТО – нормы жизни» и т.д.

Экологический

Это направление отражает в себе экологическое воспитание детей. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, способствуют развитию у детей чувства ответственности за окружающую природу, бережного отношения к ней.

Мероприятия:

- изучение особенностей края;
- бережное отношение к природе, лесу, воде;
- трудовые десанты;
- зелёный патруль;
- экологические игры на местности.

Патриотический:

Это одно из важнейших направлений программы. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, воспитывают любовь к Родине, гордость за страну – первооткрывателя космоса, толерантное отношение к другим народам и их культуре, вооружают знаниями о природе, истории и культуре своего края:

- ЛМК «Ах, война! Что ты сделала, подлая…»
- участие в проекте «Мы потомки Героев!»
- посещение музея и музейного комплекса города Мирный и др.

Практическая воспитательная деятельность включает в себя:

Проектно- проблемный тип деятельности.
Проектно- ориентированная форма организации деятельности ребенка.
Развитие мотивации личности к познанию, приобретению жизненного опыта.
Организацию и проведение занятий в кружках.

Организацию и проведение совместных воспитательных мероприятий отрядов лагеря.

Механизм реализации программы

Легенда

При проведении игр на территории находят странный подозрительный объект – старинный кувшин. На общем собрании лагеря принимается решение кувшин вскрыть. Из кувшина появляется Старик Хоттабыч, древний джин. Он приветствует всех и рассказывает нам о том, что знает кто мы. По его мнению, собрались здесь пионеры, а лагерь – пионерский. Но ребята рассказывают Хоттабычу о том, что пионерии давно нет, а на смену ей пришло новое детское движение – Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». И ребята предлагают Хоттабычу познакомиться с этим движением, и чтобы он не забыл – заполнить свою книгу активиста Движения.

Ребятам лагеря «Солнечный» предлагается присоединиться к Хоттабычу и вместе с ним познакомиться со всеми направлениями Движения.

Приактивном участии в событиях лагеря, отряды получают **информацию в свои книги активистов, а также «Заряды активиста».**

К окончанию смены они должны полностью заполнить книгу и зарядиться энергией активности.

За нарушение правил жизни лагеря, отряды теряют заряды и не смогут продолжить игру.

Игровая модель.

В качестве **игровой модели** избрана игра «Летние приключения с «Движением Первых»». Участники смены – это юные активисты, которые отправляются в увлекательное летнее путешествие вместе с джином. Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят, ведь ежедневно ребята заполняют отрядную «Батарейку Активности», заполняя ее «Зарядами активности». Каждый день ребята будут изучать направление деятельности РДДМ, его ценности и миссию. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Участники игры: администрация лагеря, вожатые, воспитатели, дети. Название программы лагерной смены «Летние приключения с «Движением Первых» отражает ее суть и ведущую идею.

Участники смены собираются впять отрядов и отправляются в летнее путешествие. Им предстоит проявить себя в различных направлениях: творчество, краеведение, спорт. Каждый участник смены сможет проявить свои лидерские качества, попробовать себя в роли волонтера, познакомится с профессиями будущего. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает «Дневник Активиста» и заводит «Отрядный Блог», где

отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс «СуперБлог», на котором выберут самый интересный блог. Также каждый отряд выбирает свое направление в работе. Они могут стать хранителями истории, МедиаЦентром, Отрядом первооткрывателей, и тд. На основании своего направления проходит отрядная работа: выбираются игры, КТД, задания Штаба также выполняются согласно данной тематики.

Словарь смены

Вся жизнедеятельность в летнем оздоровительном лагере с круглосуточным пребыванием «Буревестник» пронизана духом приключений. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

Территория Активности-лагерь.

Отряд - отряд в лагере

Наставник-воспитатель отряда

Председатель Совета Движения лагеря- начальник лагеря

Гид- вожатый

Мастерская - кружки по интересам

Штаб Движения лагеря - место встречи и обсуждения планов действий всех специалистов.

Совет Движения лагеря - планёрка

Специалисты- руководители кружков

Лекарь - медицинский работник;

Активист – ребенок.

Командир отряда – капитан отряда

Формы отслеживания результатов:

После старта игры каждый отряд оборудует свой штаб и создает эмблему своего отряда. После каждого дня игры оценивается участие каждого отряда. По результатам каждого дня выдаются «Заряды активности», которые пополняют «Батарейку активности».

- Красные – победа в мероприятии\соревновании;
- Желтые – хорошее поведение (в столовой, во время мероприятий, тихого часа и т.д);
- Синие – Особая награда от Командира;
- Зеленые – особый заряд (его может заработать «палаточный городок»);
- Черные – за нарушение правил лагеря. Черный заряд аннулирует два зеленых\желтыхзаряда.

Знаки успеха вручаются утром на Общем сборе. Результаты отражаются на экране соревнований. По результатам соревнований в конце смены определяются победители и вручаются номинации и гран-при по итогам путешествия.

Программа «РОСТ» -система поощрительных стимулов развития деятельности, индивидуального роста- представляет собой трёхступенчатую оценку деятельности участников игры.

Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «звание», принимая активное участие в мероприятиях. У каждого ребенка имеется зачетная книжка, в которой отражается его заслуги по 4 направлениям: интеллект, спорт, активность, помощь. Решение о присвоении звания принимается на Совете командиров и объявляется на общем сборе.

Также введены и **штрафные санкции**:

-самовольное оставление территории острова – забирается 5 знаков успеха;

-Нарушение распорядка дня - 15 знаков успеха и др.

Мониторинг отрядов

Мониторинг – процесс наблюдения оценки и прогноза, процесс отслеживания деятельности отрядов, иными словами, это форма организации соревнования. Мониторинг проводится вожатыми на «часе отряда» по итогам каждого дня. В течение смены ежедневно проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере.

Ресурсное обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий: чёткое представление целей и постановка задач, конкретное планирование деятельности, кадровое, методическое, финансовое и материально-технические обеспечения программы.

Правовое обеспечение	В наличии правоустанавливающие и нормативные документы, локальные акты учреждения
Кадровое обеспечение	1. Директор лагеря - 1 2. Начальник смены - 1 3. Педагог – организатор- 2 4. Воспитатели - 7 5. Вожатые - 7 6. Инструкторы по физической культуре и плаванию - 1 7. Психолог - 1 8. Звукооператор - 1 9. .Медицинские работники - 2
Материально-техническое обеспечение	1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования 2. Комнаты для сна и отдыха 3. Бассейн 4. Волейбольная и баскетбольная площадки 5. Стадион 6. Полоса препятствий

	7. Зрительный зал с мультимедийным, звуковым оборудованием 8. Библиотека 9. Летняя эстрада 10. Столовая 11. Материалы, инвентарь, оборудование согласно смете расходов на летний период
Финансовое обеспечение	1. Субсидии областного бюджета 2. Субсидии местного бюджета 3. Средства от приносящей доход деятельности 4. Средства спонсоров, целевые вклады

Награждение участников смены

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, значки, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде творчества. Также все участники смены получают фотографии и диски с записями концертных выступлений с наиболее ярких мероприятий.

Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения подростков.

Моральные формы поощрения:

- размещение фотографии на Аллее почета;
- запись в летописи лагеря с вручением грамоты;
- благодарственные письма родителям;
- грамоты, дипломы.

Организация самоуправления в лагере

Высшим органом самоуправления является Общий сбор, который проводится ежедневно в начале и конце прожитого дня. На сборе принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги дня.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- органичное сочетание всех направлений работы оздоровительного лагеря оздоровление детей, обеспечение активного отдыха, интересного досуга, позитивного творческого труда детей во время летних каникул;
-своевременная адаптация детей в коллективе, благоприятный психологический климат в каждом отряде;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы (мониторингчерез анкетирование детей, родителей и педагогов);

- продуктивность сотворчества взрослых и детей.

Методы диагностики

Для достижения результативности программы планируется использовать следующие методы диагностики:

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»). Беседы в отрядах

Информационно- методическое обеспечение программы

- *Дидактические визуальные средства*
- тематическое оформление пространства (сцена, места общего сбора детей, места сбора отрядов, отрядные стенды и т.п.);
- тематические аксессуары, присутствующие в гардеробе педагогов и вожатых;
- справочные материалы по игра технике для вожатых и воспитателей;
- методические сборники по развитию системы самоуправления; печатные материалы для организации смены (эмблема смены, блокноты, бейджи, стенды чистоты и питания, информационные листовки, дипломы и др.);
- *Дидактические аудиовизуальные средства:*
- Детские художественные фильмы, заявленные детьми;
- сборник советских мультфильмов 1965-1980;
- сборник Российских мультфильмов 2010 -2023;
- *Дидактические аудиальные средства:*
- сборник песен из российских кинофильмов;
- музыкальная подборка песен о лидерстве, молодежи, активном образе жизни.

Литература для педагогов:

1. Ангерчик Е. В гости к лету [Текст] / Е. Ангерчик // Праздник в школе. - 2010. - N 5.- С.3-14.
2. Афанасьев И., Лавренов А. Большой космический клуб. - М.: 2006.

3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
5. Детская энциклопедия “Я познаю мир” Спорт, Москва, изд АСТ, 1999 г.
6. Кулаченко М.П. «Учебник для вожатого» Ростов н/Д : Феникс. 2008
7. Миллер Д., «Великолепная команда» Ярославль 2011.
8. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Пашнина В.М. Отдыхаем на «отлично»!. Праздники и развлечения в летнем лагере. М., 2008 г.
10. Рожков М.И., Развитие самоуправления в в детских коллективах.:
11. Романов А.А.Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей. М.,2003 г.
12. Сивачева Л.Н. “Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием” Санкт-Петербург “Детство-пресс” 2002

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы

Название ЭОР	Вид электронного образовательного ресурса
http://www.lib.ru	Электронная библиотека
http://www.chtenie-21.ru	сайт «Чтение - 21 век»
http://www.kaverin.ru	библиотека В. Каверина
www.litera.ru/stixiya	электронные тексты литературных произведений (поэзия)
http://www.fio.ru	Федерация Интернет-образования
http://rus.1september.ru	Сайт газеты «Первое сентября. /методические материалы/
http://som.fsio.ru	Сетевое объединение методистов
http://gramota.ru	Портал по культуре речи
http://slova.ndo.ru	Крылатые слова и выражения
http://character.webzone.ru	Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты
http://www.lrc-lib.ru	Рукописные памятники Древней Руси
http://www.imena.org	Популярно об именах и фамилиях

Приложение 1
к программе «Движение первых» «Время в перед»

Распорядок дня

8.00-8.05	Подъём
8.05-8.25	Зарядка
8.25-8.45	Туалет, заправка коек, наведение порядка в помещениях
8.45 -9.00	Утреннее построение (утренний осмотр)
9.00 – 9.30	Завтрак
9. 30 – 10.00	Личное время, наведение порядка в помещениях, на закреплённой территории.
10.00 – 12.30	Кружковая работа, занятия, общелагерное мероприятие
12.30-13.00	Отрядное дело
13.00-13.40	Обед
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.30	Полдник Повара встречают нас.
16.30-17.30	Подготовка к общелагерным мероприятиям
17.30-19.00	Общелагерное мероприятие
19.00 – 19.30	Ужин
19.30-20.00	Личное время
20.00-21.00	Дискотека
21.00-21.20	Сонник (подведение итогов дня)
21.20-22.00	Дискотека
22.00-22.20	Личная гигиена, вечерний осмотр

Приложение 2
к программе «Движение первых» «Время вперед»

План-сетка мероприятий

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
1 День первооткрывателе «Идти за мечтой»	08.00-12.00	Приём детей, оформление документов. Размещение по отрядам. Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря. Знакомство ребят в отрядах «Первая встреча»					
	12.00-13.00	Игра на сплочение «Доброе дело первых!»					
	13.00-14.00	Обед - Первых					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Полдник-Первых					
	16.30-17.30	Азбука безопасности			«Если друг оказался вдруг…» (Беседы по безопасности)		
	17.30-18.00	КВЕСТ «В поиске себя и своих творческих способностей»			Тренинг на знакомство «Молекулы»	Тренинг на знакомство «Снежный ком»	Тренинг на знакомство «Расскажи про своего соседа»
	18.00-19.00	Оформление отряда «Уют там, где я живу»			КВЕСТ «В поиске себя и своих творческих способностей»		
	19.00- 19.30	Ужин-Первых					
	19.30- 20.00	Личное время					
	20.00 -21.00	Дискотека «Красных»					
	21.00-21.20	Сонник-Первых					
	21.20- 21.50	Вечерний Огонёк.		Дискотека « »			
	21.50 -22.00	Личная гигиена. Отбой					
	22.00-22.15.			Вечерний Огонёк.			
	22.15 -22.30			Личная гигиена. Отбой			

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
2 День «Приключения, начинаются…» Планета «Открытий»	08.05-08.25	Зарядка «С Добрым утром!»					
	08.25-08.45	Туалет, Операция «Уют»					
	08.45-09.00	Утреннее построение					
	09.00-09.30	Завтрак - Первых					
	09.30-10.00	Трудовой десант					
	10.00-10.15	Линейка - открытия лагерной смены «»					
	10.15.-10.30	Второй завтрак - Первых					
	10.30-11.00	**Минутка безопасности, Инфочас**					
		Беседа "Ни каждый встречный друг сердечный.	Игра "Съедобный не съедобный"	Игра по ОБЖ «Кораблекрушение»	Викторина "Умный светофор"	Ролевая игра "Служба спасения"	Кинолекторий "Если случился беда"
	11.00-12.30	Кружковая работа			Спортивный час		
	12.30-13.00	Оформление отрядных уголков					
	13.00-14.00	Обед - Первых					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Полдник - Первых					
	16.30-17.30	Подготовка и репетиция к концерту открытия.					
	17.30-19.00	Церемониями открытие «Время первых»					
	19.00 - 19.30	Питание Первых - Ужин					
	19.30 - 20.00	Оформление отрядных уголков					
	20.00 -21.00	Танцевальный флеш-моб «Земля в иллюминаторе»					
	21.00-21.20	Космическое питание -Сонник					
	21.20- 21.50	Вечерний Огонёк.		Дискотека тематическая (Продолжение)			
	21.50-22.00	(Личная гигиена. Отбой)					

	22.00-22.15.			Вечерний Огонёк.
	22.15-22.30			Личная гигиена. Отбой

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
3 День « Нам жить в одной семье, лететь в одном полете» Планета «Дружбы»	8.00-8.05	Подъём					
	8.05-8.25	Зарядка «С Добрым утром!»					
	8.25-8.45	Туалет, Операция «Уют»					
	8.45-9.00	Утреннее построение					
	9.00-9.30	Космическое питание - Завтрак					
	9.30-10.00	Трудовой десант					
	10.00-10.15	Линейка (план работы на день)					
	10.15.-10.30	Космическое питание -Второй завтрак					
	10.30-11.00	Игра "Съедобный не съедобный"	Игра по ОБЖ «Кораблекрушение»	Викторина "Умный светофор"	Ролевая игра "Служба спасения"	Кинолекторий "Если случился беда"	Беседа "Ни каждый встречный друг сердечный.
	11.00-12.30	Викторина "Волшебная книга сказок"			Деловая игра "Знатоки"		
	12.30-13.00	Аукцион идей «Карусель интересных тем».					
	13.00-14.00	Космическое питание - Обед Обед					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Космическое питание - Полдник					
	16.30-17.30	Занятия по интересам. Кружковая работа.					
	17.30-19.00	«Путешествие по звездам» (по станциям)					
	19.00 - 19.30	Космическое питание - Ужин					
	19.30 - 20.00	Личное время					
	20.00 -21.00	Тематическая дискотека «На звездных и земных орбитах»					
	21.00-21.20	Космическое питание - Сонник					
	21.20- 21.50	Вечерний Огонёк.		Дискотека тематическая «На звездных и земных орбитах» (Продолжение)			
	21.50-22.00	Личная гигиена. Отбой					
	22.00-22.15.			Вечерний Огонёк.			

	22.15-22.30			Личная гигиена. Отбой

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
4 День В космос мы летим сейчас! Включи «турбо», в полик газ! Планета «Дорога в космос»	08.00-08.05	Подъём					
	08.05-08.25	Зарядка «С Добрым утром!»					
	08.25-08.45	Туалет, Операция «Уют»					
	08.45-09.00	Утреннее построение					
	09.00-09.30	Космическое питание -Завтрак					
	09.30-10.00	Трудовой десант					
	10.00-10.15	Линейка (план работы на день)					
	10.15-10.30	Космическое питание - Второй завтрак					
	10.30-11.00	Игра по ОБЖ «Кораблекрушение»	Викторина "Умный светофор"	Ролевая игра "Служба спасения"	Кинолекторий "Если случился беда"	Беседа "Ни каждый встречный друг сердечный.	Игра "Съедобный не съедобный"
	11.00-12.00	Просмотр фильма «Сказка о потерянном времени»			Спортивный час		
	12.00-13.00	Экономическая игра «Экономным быть – в богатстве жить»					
	13.00-14.00	Космическое питание - Обед					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Космическое питание - Полдник					
	16.30-17.30	Операция «Бумаге – вторую жизнь» Подготовка и репетиция к открытию конкурса .					
	17.30-19.00	Конкурс модельеров «Рогов в лагере» (коллекция из отходных материалов)					
	19.00-19.30	Космическое питание -Ужин					
	19.30 -20.00	Личное время					
	20.00 -21.00	Дискотека тематическая «В гости к Рогову»					
	21.00 -21.20	Космическое питание - Сонник					
	21.20- 21.50	Вечерний Огонёк.		Дискотека тематическая «В гости к Рогову (Продолжение)			
	21.50 -22.00	Личная гигиена. Отбой					
	22.00-22.15.			Вечерний Огонёк.			

	22.15-22.30			Личная гигиена. Отбой

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
5 День Час придет, и по звездным просторам мы ракеты свои поведем! Планета «Творческая»	08.00-08.05	Подъём					
	08.05-08.25	Зарядка «С Добрым утром!»					
	08.25-08.45	Туалет, Операция «Уют»					
	08.45-09.00	Утреннее построение					
	09.00-09.30	Космическое питание - Завтрак					
	09.30-10.00	Трудовой десант					
	10.00-10.15	Линейка (план работы на день)					
	10.15-10.30	Космическое питание - Второй завтрак					
	10.30-11.00	Викторина "Умный светофор"	Ролевая игра "Служба спасения"	Кинолекторий "Если случился беда"	Беседа "Ни каждый встречный друг сердечный.	Игра "Съедобный не съедобный"	Игра по ОБЖ «Кораблекрушение
	11.00-12.30	Спортивное мероприятие «Веселые старты»			Просмотр фильма		
	12.30-13.00	Экскурсия на космодром 1 отряд Отрядное дело					
	13.00-14.00	Космическое питание - Обед					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Космическое питание - Полдник					
	16.30-17.30	Кружковая работа.					
	17.30-19.00	КВЕСТ «Найди своего супер героя»					
	19.00-19.30	Космическое питание - Ужин					
	19.30-20.00	Личное время					
	20.00-21.00	Дискотека тематическая «Навстречу звездам»					
	21.00-21.20	Космическое питание - Сонник					
	21.20-21.50	Вечерний Огонёк.		Дискотека тематическая «Навстречу звездам» (Продолжение)			
	21.50-22.00	Личная гигиена. Отбой					
	22.00-22.15			Вечерний Огонёк.			
	22.15-22.30			Личная гигиена. Отбой			

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
6 День Для смелых сердец, высот недоступных нет! Планета «Безопасности»	08.00-08.05	Подъём					
	08.05-08.25	Зарядка «С Добрым утром!»					
	08.25-08.45	Туалет, Операция «Уют»					
	08.45-09.00	Утреннее построение					
	09.00-09.30	Космическое питание - Завтрак					
	09.30-10.00	Трудовой десант					
	10.00-10.15	Линейка (план работы на день)					
	10.15.-10.30	Космическое питание - Второй завтрак					
	10.30-11.00	Ролевая игра "Служба спасения"	Кинолекторий "Если случился беда"	Беседа "Ни каждый встречный друг сердечный.	Игра "Съедобный не съедобный"	Игра по ОБЖ «Кораблекрушение	Викторина "Умный светофор"
	11.00-12.30	Мастер-классы «Лесная азбука», «В трех соснах», тренинг «Чувство локтя».					
	12.30-13.00	Экскурсия на космодром 2 отряд Встреча с отрядом спасателей г. Мирный.					
	13.00-14.00	Космическое питание - Обед					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Космическое питание - Полдник					
	16.30-17.30	Кружковая работа. Конкурс рисунков «Загадки космоса»					
	17.30-19.00	Игровая программа «Тропа приключений»					
	19.00-19.30	Космическое питание - Ужин					
	19.30-20.00	Личное время					
	20.00-21.00	Дискотека тематическая					
	21.00-21.20	Космическое питание - Сонник					
	21.20-21.50	Вечерний Огонёк.		Дискотека тематическая (Продолжение)			
	21.50 -22.00	Личная гигиена. Отбой					
	22.00-22.15.			Вечерний Огонёк.			
	22.15 -22.30			Личная гигиена. Отбой			

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
7 День Планета "Талантов»	08.00-08.05	Подъём					
	08.05-08.25	Зарядка «С Добрым утром!»					
	08.25-08.45	Туалет, Операция «Уют»					
	08.45-09.00	Утреннее построение					
	09.00-09.30	Космическое питание - Завтрак					
	09.30-10.00	Трудовой десант					
	10.00-10.15	Линейка (план работы на день)					
	10.15-10.30	Космическое питание - Второй завтрак					
	10.30-11.00	Беседа «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги»			Минутка безопасности «Один дома…»		
	11.00-12.30	Экскурсия на космодром 3 отряд. Город мастеров. Встречи с мастерами Плесецкого района					
	12.30-13.00	Мастер –классы «Научи и мы сумеем»					
	13.00-14.00	Космическое питание - Обед					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Космическое питание - Полдник					
	16.30-17.30	Кружковая работа. Конкурс рисунков «Фантастическая Галактика»					
	17.30-19.00	Ярмарка «Разноцветный мир талантов»					
	19.00- 19.30	Космическое питание - Ужин					
	19.30 -20.00	Личное время					
	20.00-21.00	Дискотека тематическая					
	21.00-21.20	Космическое питание - Сонник					
	21.20-21.50	Вечерний Огонёк.		Дискотека тематическая (Продолжение)			
	21.50-22.00	Личная гигиена. Отбой					
	22.00-22.15			Вечерний Огонёк.			
	22.15 -22.30			Личная гигиена. Отбой			

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
8 День Юные экологи Планета «Экодром»	08.00-08.05	Подъём					
	08.05-08.25	Зарядка «С Добрым утром!»					
	08.25-08.45	Туалет, Операция «Уют»					
	08.45-09.00	Утреннее построение					
	09.00-09.30	Космическое питание - Завтрак					
	09.30-10.00	Экологический десант					
	10.00-10.15	Линейка (план работы на день)					
	10.15.-10.30	Космическое питание - Второй завтрак					
	10.30-11.00	Минутка безопасности «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)					
	11.00-12.30	Конкурс плакатов «Ау, космонавты! А в нашем лагере»					
	12.30-13.00	Экскурсия на космодром 4 отряд. Встреча с интересными людьми.					
	13.00-14.00	Космическое питание -Обед					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Космическое питание - Полдник					
	16.30-17.30	Кружковая работа. Конкурс экологических рисунков "Край мой Северный"					
	17.30-19.00	Игра по станциям «Вселенная становится ближе»					
	19.00 - 19.30	Космическое питание -Ужин					
	19.30 - 20.00	Личное время					
	20.00 -21.00	Дискотека тематическая "Банная вечеринка"					
	21.00-21.20	Космическое питание - Сонник					
	21.20- 21.50	Вечерний Огонёк.		Дискотека тематическая "Банная вечеринка" (Продолжение)			
	21.50-22.00	Личная гигиена. Отбой					
	22.00-22.15.			Вечерний Огонёк.			
	22.15-22.30			Личная гигиена. Отбой			

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
9 День Планета «Рекордов»	08.00-08.05	Подъём					
	08.05-08.25	Зарядка «С Добрым утром!»					
	08.25-08.45	Туалет, Операция «Уют»					
	08.45-09.00	Утреннее построение					
	09.00-09.30	Космическое питание - Завтрак					
	09.30-10.00	Трудовой десант					
	10.00-10.15	Линейка (план работы на день)					
	10.15.-10.30	Космическое питание -Второй завтрак					
	10.30-11.00	Викторина «Устами младенца»			Беседа «Смех – лучшее лекарство»		
	11.00-12.30	Спортивный час «Быстрые ракетки»			Пресс-конференция «Эхо-охота»		
	12.30-13.00	Экскурсия на космодром 5 отряд. Отрядное время					
	13.00-14.00	Космическое питание - Обед					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Космическое питание -Полдник					
	16.30-17.30	Ставим рекорды «Небо покоряется смелым»			Подготовка к мероприятию		
	17.30-19.00	Ставим рекорды «Небо покоряется смелым»					
	19.00- 19.30	Космическое питание - Ужин					
	19.30- 20.00	Личное время					
	20.00-21.00	Пижамная дискотека					
	21.00 -21.20	Космическое питание - Сонник					
	21.20-21.50	Вечерний Огонёк.		Пижамная дискотека (Продолжение)			
	21.50-22.00	Личная гигиена. Отбой					
	22.00-22.15.			Вечерний Огонёк.			
	22.15-22.30			Личная гигиена. Отбой			

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
10 День Планета «Гости из будущего»	08.00-08.05	Подъём					
	08.05-08.25	Зарядка «С Добрым утром!»					
	08.25-08.45	Туалет, Операция «Уют»					
	08.45-09.00	Утреннее построение					
	09.00-09.30	Космическое питание - Завтрак					
	09.30-10.00	Трудовой десант					
	10.00-10.15	Линейка (план работы на день)					
	10.15-10.30	Космическое питание - Второй завтрак					
	10.30-11.00	Беседа "Добро и зло"			Кинолекторий «Твори добро»		
	11.00-12.30	**Выход газеты «Островок»**					
	12.30-13.00	Просмотром мультфильмов			Экскурсия на космодром 6 отряд		
	13.00-14.00	Космическое питание - Обед					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Космическое питание -Полдник					
	16.30-17.30	Кружковая работа.					
	17.30-19.00	Игровая программа «Ау,инопланетяне!»					
	19.00-19.30	Космическое питание - Ужин					
	19.30-20.00	Личное время					
	20.00-21.00	Тематическая дискотека «Гости из будущего»»					
	21.00-21.20	Космическое питание - Сонник					
	21.20-21.50	Вечерний Огонёк.		Тематическая дискотека «Гости из будущего» (Продолжение)			
	21.50-22.00	Личная гигиена. Отбой					
	22.00-22.15			Вечерний Огонёк.			
	22.15-22.30			Личная гигиена. Отбой			

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
10 День Планета «Гости из будущего»	08.00-08.05	Подъём					
	08.05-08.25	Зарядка «С Добрым утром!»					
	08.25-08.45	Туалет, Операция «Уют»					
	08.45-09.00	Утреннее построение					
	09.00-09.30	Космическое питание -Завтрак					
	09.30-10.00	Трудовой десант					
	10.00-10.15	Линейка					
	10.15.-10.30	Космическое питание -Второй завтрак					
	10.30-11.00	Уборка территории «Нас здесь не было»					
	11.00-13.00	Операция «Чемоданное Настроение". Акция «Корзинка добрых пожеланий»					
	13.00-14.00	Космическое питание -Обед					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Космическое питание -Полдник					
	16.30-19.00	Отъезд.					

Приложение№3
к программе «Движение первых» «Время в перед»

Анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1.Твои первые впечатления от лагеря?

- *Плохие*
- *Хорошие*
- *Не очень хорошие*
- *Не очень плохие*
- *Другое* _____

2.Что ты ждешь от лагеря?

- Хорошего настроения
- *Весёлых игр*
- *Познавательных занятий*
- *Новых знакомств*
- *Спортивных соревнований*
- *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?*

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

- *Спортивное направление*
- *Художественно-прикладное*
- *Начально-техническое направление*
- *Трудовая деятельность*
- *Познавательная деятельность*

4. Что тебе нравиться делать?

- *Играть*
- *Соревноваться*
- *Принимать участие в выставках*
- *Подготавливать задания для других детей*
- *Заниматься декоративно-прикладным творчеством*

5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- *Да*
- *Нет*
- *Не знаю*
- *Скорее да, чем нет*
- *Скорее нет, чем да*
- *Кто твои друзья в лагере?*

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____
_____
Я не хочу, чтобы _____
_____
Я хочу, чтобы _____
_____
Я боюсь, что _____
_____

Пожалуйста, напиши также:

Имя_____ Фамилия _____

Приложение№5
к программе «Движение первых» «Время в перед»

МЕТОД ОПРОСА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

Приложение№6
к программе «Движение первых» «Время в перед»

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

   - совершенно согласен
   - согласен
   - трудно сказать
   - не согласен
   - совершенно не согласен

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
   - совершенно согласен
   - согласен
   - трудно сказать
   - не согласен
   - совершенно не согласен

3. У нас хорошие вожатые.

   - совершенно согласен
   - согласен
   - трудно сказать
   - не согласен
   - совершенно не согласен

4. Ко всем воспитателям в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

   - совершенно согласен
   - согласен
   - трудно сказать
   - не согласен
   - совершенно не согласен

5. У меня есть любимый воспитатель в нашем лагере

   - совершенно согласен
   - согласен
   - трудно сказать
   - не согласен
   - совершенно не согласен

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

- совершенно согласен
- согласен
- трудно сказать
- не согласен
- совершенно не согласен

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере

- совершенно согласен
- согласен
- трудно сказать
- не согласен
- совершенно не согласен

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

- совершенно согласен
- согласен
- трудно сказать
- не согласен
- совершенно не согласен

Обработка полученных данных

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен
3 - согласен
2 - трудно сказать
1 - не согласен
0 - совершенно не согласен

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. У = общая сумма баллов / общее количество ответов

Если у больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же у больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Приложение№7
к программе «Движение первых» «Время в перед»

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я рад, что_____

Мне жаль, что_____

Я надеюсь, что_____

Твое имя, фамилия и автограф на память_____

_____

Приложение№8
к программе «Движение первых» «Время в перед»

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя._____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
3. Несколько слов о нашем отряде ...
4. Мои впечатления о лагере.

Приложение№9
к программе «Движение первых» «Время в перед»

Инструментарий оценивания эффективности реализации программы
Изменение отношения к другим, к жизнедеятельности в лагере

Как ты относишься	Показатели отношений
К членам своего отряда	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
К членам экипажа	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично
Мальчики – к девочкам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
Девочки – к мальчикам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
К вожатым	Нормально
	Уважительно
	Восторженно
К жизни в лагере	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично

Приложение№10
к программе «Движение первых» «Время в перед»

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ
Назначение летнего оздоровительного лагеря с точки зрения отдыхающих

№ п/п	В оздоровительном лагере с круглосуточным пребыванием я имею возможность	да	нет	затруд-няюсь ответить
1	физически и интеллектуальное оздоровиться			
2	расширить культурное пространство			
3	получить содержательный отдых			
4	творчески и интеллектуально развиваться во внеурочное время			
5	формировать собственные представления о самом себе и окружающем мире			
6	развлекаться, играть, свободно выбирать занятия			
7	делать все, что мне нравится			
8	получить разрядку от накопившейся за год напряженности			
	В оздоровительном лагере «Буревестник» с круглосуточным пребыванием этим летом я мечтаю			
1	приобрести новых друзей			
2	в неформальной обстановке ближе узнать своих одноклассников			
3	получить эмоциональный заряд			
4	развить свой творческий потенциал			
5	оздоровиться			
6	провести время с пользой для себя			
7	встретиться с интересными людьми			
8	посетить любимые занятия			
9	ощутить состояние счастья и праздника, развлечения и веселья			
10	путешествовать (экскурсии, поездки)			
11	получить возможность отдохнуть от уроков			

Твои пожелания

_____
_____
_____
_____