Учредитель: Управления образования администрации муниципального образования
«Плесецкий муниципальный район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Североонежская средняя школа», E-mail: sevsshdir@mail.ru
Филиал летний оздоровительный лагерь «Буревестник»
с. Федово Плесецкого района Архангельской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о.директора школы
М.В. Кичаткина
№ ОД от 31.10.2024 год

Программа
детского оздоровительного лагеря «Буревестник»

«МЫ - Орлята России!»

Срок реализации: 21 день

Возраст детей, 6,5-11 лет

Автор составитель:
педагог дополнительного образования
Голионова Ирина Юрьевна

Североонежск

2024 год

Информационная карта программы

Название программы	Профильная смена «Мы – Орлята России!»
Место реализации программы	МБОУ «Североонежская школа» Филиал детский оздоровительный лагерь «Буревестник»
Адрес учреждения	Архангельская область, Плесецкий район, пос. Североонежск
Руководитель МБОУ	Кулакова Оксана Евгеньевна
Составитель	педагог дополнительного образования Голионова Ирина Юрьевна
Продолжительность	21 день
Время реализации	Июль 2025 года
Количество детей	192 человека
Возраст	6,5-11 лет
Цель	создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков через вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному развитию гармоничной личности.
Задачи	- проводить работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом; - развивать творческие способности детей; - воспитывать культуру поведения.
Форма организации лагеря	6 отрядов по 32 человека
Полное название лагеря:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Североонежская средняя школа» филиал детский оздоровительный лагерь «Буревестник»
Тип лагеря:	стационарный загородный оздоровительный лагерь
Участники программы:	обучающие в возрасте от 6,5 до 11 лет, педагогический коллектив ДОЛ «Буревестник»
Сроки реализации :	Программа реализуется в июле 2025 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето и детство – это целый мир, который открывается перед ребёнком, как толькозаканчивается учебный год. Здравствуй, звонкое лето – время каникул! Вот оно детское счастье: отдых, солнце, свобода, никаких уроков и домашних заданий! Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

В современное время особое внимание государство уделяет воспитанию подрастающего поколения. Данные вопросы затронуты в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). Формирование поколения, готового разделять духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений».

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков, дальнейшее формирование социально-значимых ценностей детского коллектива, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми.

Центром воспитательной работы лагеря является духовно-нравственное воспитание детей, стремление ребенка к реализации духовных, нравственных, патриотических, творческих, культурных навыков. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовно-нравственного аспекта жизни, физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования

активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовно-нравственного мира и интеллекта ребенка.

Эти все функции выполняет летний лагерь. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа. Как правило, активный отдых детей проходит в летних оздоровительных лагерях. С целью организации летнего отдыха детей на базе филиала детский оздоровительный лагерь «Буревестник» организуется детский оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием детей.

Актуальность реализации программы «Содружество орлят России» обусловлена рядом факторов:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;

– обеспечением преемственности в работе программ лагерей предыдущих лет;

– использование в воспитательной работе педагогически целесообразных, интересных и востребованных участниками летнего отдыха форм воспитательной работы;

Эта программа полностью отвечает требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря «Буревестник» прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу. Являясь активным участником игры в лагере, дети, как правило, после окончания смены использовали приобретённые игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставила равнодушным.

Новизна программы заключается в разработке востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми и подростками, социально-педагогического сопровождения детей и временного детского коллектива на протяжении всей смены. Программа оригинальна тем, что включает в себя

разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

При создании программы мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых обучающихся.

– необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа **по своей направленности является комплексной**, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 21 день.

Основной состав лагеря – обучающие школ Плесецкого района и Архангельской области в возрасте 6,5–11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах по 20-25 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов и нормативно правовых актов

- Конвенция ООН о правах ребенка, 1991 г.
- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение об оздоровительном лагере.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28)
- Правила внутреннего распорядка лагеря
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
- Инструкции по охране обеспечения жизнедеятельности.
- Приказы и распоряжения вышестоящих органов и МБОУ «Североонежская школа»
- Должностные инструкции работников ДОЛ.
- Анкеты родителей об интересах и склонностях обучающихся.

- Акт приемки лагеря.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей через развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи программы:

- дать навыки живого межличностного и коллективного общения;
- дать навыки живого межличностного и коллективного общения;
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Педагогические принципы реализации программы:

- **«Дойти до каждого»** - это основной принцип работы лагеря. В отряде 25 человек, что является почти оптимальным для внутриотрядной жизни;
- **«Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого»** - значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **«Принцип следования нравственному примеру»** - пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **«Уважай личность ребенка»** - создается атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
- **«Принцип открытых дверей»** - все службы лагеря доступны ребенку (спортплощадка, спортивный зал, библиотека, игровая комната).
- **«У каждого своего дела, а вместе мы команда»** - каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но общий результат.

- **«Принцип инклюзивности»** - организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Предлагаемые результаты программы

Для обучающихся:
- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
- удовлетворение потребности детей в оздоровлении, полноценном отдыхе;
- приобретение детьми через экскурсии новых знаний о родном крае, о своей малой Родине;
- личностный рост участников смены.

Для педагогов:
- Приобретение опыта внедрения эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
- Пополнение методическую копилки по организации работы с детьми различных социальных групп;
- Повышение уровня педагогического мастерства;
- Передача передового опыта работы
- Отработка моделей взаимодействия с детским коллективом;

Для родителей:
- чувство уверенности в силах ребенка;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

Подготовительный (определение первоначального состояния деятельности лагеря). Администрация лагеря начинает работу задолго до открытия лагеря. Это время называют **подготовительным периодом** лагерной

смены, который может начаться за полгода до смены и завершиться приемом детей в отряд. В это время приводится в порядок территория лагеря и документация, а также решаются вопросы подготовки сотрудников, составляется примерный план работы отряда на смену, учитывая возрастные особенности детей, подготавливается материалы, которые могут пригодиться в течение смены (сборники с играми, песнями и сценариями, воздушные шарики и т.д.)

Диагностический (определение роли, склонностей, способностей детей): создание коллектива воспитателей и вожатых, ознакомление с программой деятельности лагеря, учеба воспитателей, вожатых, подготовка сценариев, оформление иллюстрированных материалов, анализ анкет воспитанников. Данный этап желательно провести до заезда детей в лагерь.

Запуск игры: встреча детей, проведение диагностики (анкетирование, опрос), проведение мероприятий (занятий, конкурсов).

Практический: реализация программы лагеря, участие в конкурсах программ, работа инициативной группы, формирование команд для участия в мероприятиях, выпуск газеты, вручение символики и т.д.

Итоговый: подведение итогов реализации программы, анализ реализации программы, корректировка, итоги диагностики (данный этап проводится после отъезда детей).

Лагерная смена условно делится на три периода: организационный, основной и заключительный.

1. Организационный период длится первые 3 дня. В этот период происходит знакомство детей между собой, с воспитателями и лагерем, адаптация к новым условиям жизни (режим дня, бытовые условия и т.д.), определение ролей, которые дети будут выполнять в коллективе. Организационный период - это очень трудное время и для детей, и для воспитателей. В первые дни перед воспитателем стоит несколько задач:

- познакомиться с отрядом (запомнить каждого ребенка по имени, узнать некоторые их личностные особенности, выявить интересы);
- перезнакомить детей между собой, рассказать о правилах и традициях лагеря, составить законы жизни отряда);
- создать уютную атмосферу (красиво оформить отряды), дать возможность проявить себя в мероприятиях различной направленности, сплотить отряд (проводить игры, направленные на сплочение, выбрать отрядную символику - название, девиз, песня, эмблема, создать отрядный уголок);
- включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности (составить вместе с детьми план смены);
- создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня проводить с детьми веселые, интересные, неожиданные мероприятия и игры).

2. Основной период характеризуется своей стабильностью: ребята привыкают к воспитателям и их требованиям, к режиму дня, к жизни в

коллективе. Отряд входит в определенный ритм: подготовка мероприятия, проведение, снова подготовка.

В основной период задачами вожатого становятся формирование коллектива и развитие в нем самоуправления. Это достигается путем объединения ребят вокруг какой-либо деятельности, проведения КТД (коллективных творческих дел), передачи некоторых полномочий ребятам-лидерам.

На середину лагерной смены приходится **второй пик трудности — «пик привыкания»** (примерно 12-13 день). В данной обстановке часто возникают конфликты между детьми. Для преодоления пика привыкания (на 13 — 14 день) провести такое мероприятие, которое бы встряхнуло ребят, полностью поменяло окружающую обстановку, явилось бы крупной «авантюрой». Данные мероприятия продумываются заранее и готовятся либо вообще без участия детей данного отряда, либо, наоборот, полностью задействуя их в подготовке (поход, состязание). Самое главное «перевернуть все с ног на голову».

3.Заключительный период начинается за три дня до конца смены. Это время подготовки к закрытию лагерной смены, подведения итогов и самых ярких, запоминающихся событий. Провести генеральную уборку помещений.

Основное назначение деятельности заключается в организации единой образовательной среды развития личности ребенка, приобретение им необходимых знаний, умений, навыков, жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.

Программа представляет собой воспитательно-оздоровительный процесс которой включает модули: **интеллектуальный, оздоровительный, физкультурно – оздоровительный, художественно – творческий, патриотический, досуговый, трудовой.**

Модули программ смены:

Интеллектуальный модуль	
Задачи • Расширение знаний детей об окружающем мире; • Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	Основные формы работы • Поездки, экскурсии; • Викторины, ребусы, кроссворды • Игры на логическое мышление • Игры - лабиринты • Игры по станциям

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Физкультурно – оздоровительный модуль	
Задачи • Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; • Выработка и укрепление гигиенических навыков; • Расширение знаний об охране здоровья	Основные формы работы • Утренняя гимнастика (зарядка) • Спортивная игры на футбольном поле • Подвижные игры на свежем воздухе • Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты») • Беседы, лекции «Мое здоровье» • Выпуск листовок «МЫ ЗА ЗОЖ»

Художественно – творческий модуль	
Задачи • Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. • Формирование художественно эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. • Развитие творческих способностей детей.	Основные формы работы • Изобразительная деятельность (оформление отряда), • Конкурсные программы • Творческие конкурсы • Игровые творческие программы • Концерты

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовой модуль	
Задачи • Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности • Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. • Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда	Основные формы работы • Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) • Общественно значимый труд

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Патриотический модуль	
Задачи • Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. • Приобщение к духовным ценностям российской истории.	Основные формы работы • Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» • Подвижные народные игры • Волонтерское движение • Конкурсная программа «Истоки» • Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»

Досуговый модуль	
Задачи • Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. • Организовать деятельность творческих мастерских.	Основные формы работы • Мероприятия различной направленности • Игры • Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т. д. • Тематические сборы и линейки

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Игровая модель смены

Смена в оздоровительном лагере круглосуточного пребывания основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 6,5-11 лет. Каждый день смены в лагере имеет логически завершённый сюжет. В соответствие с этим в каждом дне определены два ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Кроме этого, в программу добавлены экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов, технопарков, музеев, библиотек, кинотеатров и другие дела, связанные с тематикой дня.

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную страну Маленьких и Великих Открытий (далее – страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой! Тем более, что жителям этой страны требуется помощь. Поэтому, задача ребят создать такую команду, успешно пройти все испытания, собрать карту, пока неизвестной для них, страны, и таким образом помочь жителям в сохранении их главных сокровищ.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации страны Открытий. Путешествовать по стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержания игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены, где ребята узнают больше информации не только о лагере, его территории, но и своей командой путешественников представляют творческую визитку и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их помощником в путешествии. Открыв эту книгу, ребята видят чистые листы, но на первой странице – послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «... для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго, и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Книга становится неким источником, с помощью которого ребята могут общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам всех тайн. Чтобы путешествие было успешным, также необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями той Страны, в путешествие по которой ребята отправляются

(тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены»).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно открывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны. Летит день за днём и путешествие подходит к завершению. Смогли ли ребята помочь жителям страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? Как ответить на эти вопросы? На них ребята отвечают вместе со своим вожатым/воспитателями в рамках дел смены «Открытие тайн страны Маленьких и Великих открытий». Один из советов звучит от жителей страны: «… собрать воедино все элементы карты, которые они получили за эти несколько дней, и угадать, что это за страна, по которой они путешествовали». Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают карту воедино и отгадывают, что всё это время путешествие проходило по знакомой и одновременно незнакомой для них стране – России. В завершение основного периода смены, когда ребята разгадали страну, по которой они путешествовали, они узнают, что невидимые жители, которые оставляли им свои послания, были их друзья, их семья и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник в честь того, что команда путешественников успешно справилась со всеми задачами и испытаниями.

Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в своём орлятском уголке.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где активным участникам по итогам дня вручаются «лагерюшки».

В завершение смены лагеря все отряды готовят грандиозное шоу с демонстрацией новых достижений, здесь и пригодятся все полученные за смену знания. Это приключение останется сильным воспоминанием на всю жизнь.

Ресурсное обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий: чёткое представление целей и постановка задач, конкретное планирование деятельности, кадровое, методическое, финансовое и материально-технические обеспечения программы.

Правовое обеспечение	В наличии правоустанавливающие и нормативные документы, локальные акты учреждения
Кадровое обеспечение	1. Директор лагеря - 1 2. Начальник смены - 1 3. Педагог – организатор- 2 4. Воспитатели - 7 5. Вожатые - 7 6. Инструкторы по физической культуре и плаванию - 1 7. Психолог - 1 8. Звукооператор - 1 9. Медицинские работники - 2
Материально-техническое обеспечение	1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования 2. Комнаты для сна и отдыха 3. Бассейн 4. Волейбольная и баскетбольная площадки 5. Стадион 6. Полоса препятствий 7. Зрительный зал с мультимедийным, звуковым оборудованием 8. Библиотека 9. Летняя эстрада 10. Столовая 11. Материалы, инвентарь, оборудование согласно смете расходов на летний период
Финансовое обеспечение	1. Субсидии областного бюджета 2. Субсидии местного бюджета 3. Средства от приносящей доход деятельности

	4. Средства спонсоров, целевые вклады

Награждение участников смены

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, значки, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде творчества. Также все участники смены получают фотографии и диски с записями концертных выступлений с наиболее ярких мероприятий.

Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения подростков.

Моральные формы поощрения:

- размещение фотографии на Аллее почета;
- запись в летописи лагеря с вручением грамоты;
- благодарственные письма родителям;
- грамоты, дипломы.

Организация самоуправления в лагере

Высшим органом самоуправления является Общий сбор, который проводится ежедневно в начале и конце прожитого дня. На сборе принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги дня.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- органичное сочетание всех направлений работы оздоровительного лагеря оздоровление детей, обеспечение активного отдыха, интересного досуга, позитивного творческого труда детей во время летних каникул;
-своевременная адаптация детей в коллективе, благоприятный психологический климат в каждом отряде;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы (мониторингчерез анкетирование детей, родителей и педагогов);
- продуктивность сотворчества взрослых и детей.

Методы диагностики

Для достижения результативности программы планируется использовать следующие методы диагностики:

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.

диагностика	Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»). Беседы в отрядах

Информационно- методическое обеспечение программы

Литература для педагогов:

1. Ангерчик Е. В гости к лету [Текст] / Е. Ангерчик // Праздник в школе. - 2010. - N 5.- С.3-14.
2. Афанасьев И., Лавренов А. Большой космический клуб. - М.: 2006.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
5. Детская энциклопедия "Я познаю мир" Спорт, Москва, изд АСТ, 1999 г.
6. Космонавтика. Энциклопедия. - М.: Советская энциклопедия, 1985.
7. Кулаченко М.П. «Учебник для вожатого» Ростов н/Д : Феникс. 2008
8. Миллер Д., «Великолепная команда» Ярославль 2011.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
10. Пашнина В.М. Отдыхаем на «отлично»!. Праздники и развлечения в летнем лагере. М., 2008 г.
11. Рожков М.И., Развитие самоуправления в в детских коллективах.:
12. Романов А.А.Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей. М.,2003 г.
13. Сивачева Л.Н. "Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием" Санкт-Петербург "Детство-пресс" 2002

Литература в помощь воспитателям

1. Адарченко Е.В. Лагерь – это маленькая жизнь // Дополнительное образование и воспитание. - 2020 г. - № 4.
2. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение/ред. Л.В. Байбородова. – 2-е изд, испр, и доп. - Москва: Юрайт,2017.
3. Синицына Ю.А. Первичные формы работы с детским коллективом // Дополнительное образование и воспитание. - 2020 г.

Интернет-ресурсы:

- Вожатый.RU - http://www.vozhatyj.ru/
- Игры с детьми в детском лагере
- http://ambivox.info/wiki – Летний лагерь

- http://summercamp.ru – Сайт для вожатых «Планерочка»
- http://planerochka.org/

Приложение 1
к программе «Мы – Орлята России!»

Распорядок дня

8.00-8.05	Подъём
8.05-8.25	Зарядка
8.25-8.45	Туалет, заправка коек, наведение порядка в помещениях
8.45 -9.00	Утреннее построение (утренний осмотр)
9.00 – 9.30	Завтрак
9. 30 – 10.00	Личное время, наведение порядка в помещениях, на закреплённой территории.
10.00 – 12.30	Кружковая работа, занятия, общелагерное мероприятие
12.30-13.00	Отрядное дело
13.00-13.40	Обед
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.30	Полдник Повара встречают нас.
16.30-17.30	Подготовка к общелагерным мероприятиям
17.30-19.00	Общелагерное мероприятие
19.00 – 19.30	Ужин
19.30-20.00	Личное время
20.00-21.00	Дискотека
21.00-21.20	Сонник (подведение итогов дня)
21.20-22.00	Дискотека
22.00-22.20	Личная гигиена, вечерний осмотр

Приложение 2
к программе «Мы – Орлята России!»

План-сетка мероприятий

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
1 день « Открытие тайн страны Маленьких и Великих открытий»	08.00-12.00	Приём детей, оформление документов. Размещение по отрядам. Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря.					
	12.00-13.00	Игровой час «Играю я – играют друзья»					
	13.00-14.00	Обед					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Полдник					
	16.30-17.30	Час безопасности «Мой безопасный мир»			«Если друг оказался вдруг…» (Беседы по безопасности)		
	17.30-18.00	Конкурсно – игровая программа «Давайте познакомимся»			Тренинг на знакомство «Молекулы»	Тренинг на знакомство «Снежный ком»	Тренинг на знакомство «Расскажи про своего соседа»
	18.00-19.00	Оформление отряда «Уют там, где я живу»			Конкурсно – игровая программа «Давайте познакомимся»		
	19.00- 19.30	Ужин					
	19.30- 20.00	Личное время					
	20.00 -21.00	Дискотека					
	21.00-21.20	Сонник					
	21.20- 21.50	Огонёк знакомств «Лагерь собирает друзей»		Дискотека (Продолжение)			
	21.50 -22.00	Личная гигиена. Отбой					
	22.00-22.15.			Огонёк знакомств «Лагерь собирает друзей»			
	22.15 -22.30			Личная гигиена. Отбой			

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
2 День «Посвящение в Орлята»	08.05-08.25	Зарядка «С Добрым утром!»					
	08.25-08.45	Личная гигиена					
	08.45-09.00	Утреннее построение					
	09.00-09.30	Завтрак					
	09.30-10.00	Трудовой десант					
	10.00-10.15	Линейка - открытия лагерной смены «Содружество Орлят России»					
	10.15.-10.30	Второй завтрак					
	10.30-11.00	**Минутка безопасности**					
		Игра по ОБЖ «Кораблекрушение»	Викторина "Умный светофор"	Ролевая игра "Служба спасения"	Кинолекторий "Если случился беда"	Беседа "Ни каждый встречный друг сердечный.	Игра "Съедобныйне съедобный"
	11.00-12.30	Кружковая работа			Спортивный час		
	12.30-13.00	Оформление отрядных уголков					
	13.00-14.00	Обед					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Полдник					
	16.30-17.30	Подготовка и репетиция к концерту открытия.					
	17.30-19.00	Творческое событие «Ныряем в лето»					
	19.00 - 19.30	Ужин					
	19.30 - 20.00	Оформление отрядных уголков					
	20.00 -21.00	Танцевальный флеш-моб «Мы – Орлята России!»					
	21.00-21.20	Сонник					
	21.20- 21.50	Вечерний огонёк «Слева друг и справа друг»		Дискатека			
	21.50-22.00	(Личная гигиена. Отбой)					
	22.00-22.15.			Вечерний Огонёк.			
	22.15-22.30			Личная гигиена. Отбой			

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
3 День «Открывая страницы интересной книги Орлёнка»	8.00-8.05	Подъём					
	8.05-8.25	Зарядка «С Добрым утром!»					
	8.25-8.45	Личная гигиена					
	8.45-9.00	Утреннее построение					
	9.00-9.30	Завтрак					
	9.30-10.00	Трудовой десант					
	10.00-10.15	Линейка (план работы на день)					
	10.15-10.30	Второй завтрак					
	10.30-11.00	Игра по ОБЖ «Кораблекрушение »	Викторина "Умный светофор"	Ролевая игра "Служба спасения"	Кинолекторий "Если случился беда"	Беседа "Никаждый встречный друг сердечный.	Игра "Съедобный не съедобный"
	11.00-12.30	Викторина «По страницам сказок»			Викторина «По страницам сказок»		
	12.30-13.00	Спортивный час					
	13.00-14.00	Обед					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Полдник					
	16.30-18.00	Занятия по интересам. Кружковая работа.					
	18.00-19.00	Творческая встреча-концерт «Знакомьтесь, это – мы!»					
	19.00 - 19.30	Ужин					
	19.30 - 20.00	Личное время					
	20.00 -21.00	Дискотека					
	21.00-21.20	Сонник					
	21.20- 21.50	Вечерний огонёк.					
	21.50-22.00	Личная гигиена. Отбой					
	22.00-22.15.			Вечерний огонёк.			
	22.15-22.30			Личная гигиена. Отбой			

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
4 День «Орлёнок-хранитель»»	08.00-08.05	Подъём					
	08.05-08.25	Зарядка «С Добрым утром!»					
	08.25-08.45	Личная гигиена					
	08.45-09.00	Утреннее построение					
	09.00-09.30	Завтрак					
	09.30-10.00	Трудовой десант					
	10.00-10.15	Линейка (план работы на день)					
	10.15-10.30	Второй завтрак					
	10.30-11.00	Игра по ОБЖ «Кораблекрушение»	Викторина "Умный светофор"	Ролевая игра "Служба спасения"	Кинолекторий "Если случился беда"	Беседа "Ни каждый встречный друг сердечный.	Игра "Съедобный не съедобный"
	11.00-12.00	Отрядное творчество «Мы – Орлята!»			Спортивный час		
	12.00-13.00	Квест «Хранители лагеря»					
	13.00-14.00	Обед					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Полдник					
	16.30-19.00	Вечер-путешествие «По легендам лагеря»					
	19.00-19.30	Ужин					
	19.30 -20.00	Личное время					
	20.00 -21.00	Дискотека					
	21.00 -21.20	Сонник					
	21.20- 21.50	Вечерний огонёк		Дискотека			
	21.50 -22.00	Личная гигиена. Отбой					
	22.00-22.15.			Вечерний Огонёк.			
	22.15-22.30			Личная гигиена. Отбой			

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
5 День «Орлёнок-лидер»	08.00-08.05	Подъём					
	08.05-08.25	Зарядка «С Добрым утром!»					
	08.25-08.45	Личная гигиена					
	08.45-09.00	Утреннее построение					
	09.00-09.30	Завтрак					
	09.30-10.00	Трудовой десант					
	10.00-10.15	Линейка (план работы на день)					
	10.15-10.30	Второй завтрак					
	10.30-11.00	Викторина "Умный светофор"	Ролевая игра "Служба спасения"	Кинолекторий "Если случился беда"	Беседа "Ни каждый встречный друг сердечный.	Игра "Съедобный не съедобный"	Игра по ОБЖ «Кораблекрушение
	11.00-12.30	Спортивное мероприятие «Веселые старты»			Просмотр фильма		
	12.30-13.00	Игра «В команде рождается лидер»					
	13.00-14.00	Обед					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Полдник					
	16.30-17.30	Кружковая работа.					
	17.30-19.00	Творческий встреча «Орлятский круг»					
	19.00-19.30	Ужин					
	19.30-20.00	Личное время					
	20.00-21.00	Дискотека					
	21.00-21.20	Сонник					
	21.20-21.50	Вечерний огонёк «Сказка на ночь»		Дискотека			
	21.50-22.00	Личная гигиена. Отбой					
	22.00-22.15			Вечерний Огонёк.			
	22.15-22.30			Личная гигиена. Отбой			

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
6 День «Орлёнок-лидер»	08.00-08.05	Подъём					
	08.05-08.25	Зарядка «С Добрым утром!»					
	08.25-08.45	Личная гигиена					
	08.45-09.00	Утреннее построение					
	09.00-09.30	Завтрак					
	09.30-10.00	Трудовой десант					
	10.00-10.15	Линейка (план работы на день)					
	10.15.-10.30	Второй завтрак					
	10.30-11.00	Ролевая игра "Служба спасения"	Кинолекторий "Если случился беда"	Беседа "Ни каждый встречный друг сердечный.	Игра "Съедобный не съедобный"	Игра по ОБЖ «Кораблекрушение	Викторина "Умный светофор"
	11.00-12.30	Мастер-классы «Лесная азбука», «В трех соснах», тренинг «Чувство локтя».					
	12.30-13.00	Викторина «100 вопросов Лидеру»					
	13.00-14.00	Обед					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Полдник					
	16.30-17.30	Кружковая работа. Конкурс рисунков «Я – Орлёнок!»					
	17.30-19.00	Игровая программа «Мы - команда»					
	19.00-19.30	Ужин					
	19.30-20.00	Личное время					
	20.00-21.00	Дискотека					
	21.00-21.20	Сонник					
	21.20-21.50	Вечерний огонёк		Дискотека			
	21.50 -22.00	Личная гигиена. Отбой					
	22.00-22.15.			Вечерний Огонёк.			
	22.15 -22.30			Личная гигиена. Отбой			

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
7 День «Орлёнок-танцор»	08.00-08.05	Подъём					
	08.05-08.25	Зарядка «С Добрым утром!»					
	08.25-08.45	Личная гигиена					
	08.45-09.00	Утреннее построение					
	09.00-09.30	Завтрак					
	09.30-10.00	Трудовой десант					
	10.00-10.15	Линейка (план работы на день)					
	10.15-10.30	Второй завтрак					
	10.30-11.00	Беседа «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги»			Минутка безопасности «Один дома…»		
	11.00-12.30	Квест «По книжным полкам»					
	12.30-13.00	Мастер –классы «Научи и мы сумеем»					
	13.00-14.00	Обед					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Полдник					
	16.30-17.30	Кружковая работа. Конкурс рисунков «Сундук знаний»					
	17.30-19.00	Танцевальная программа «Орлята в сборе!»					
	19.00- 19.30	Ужин					
	19.30 -20.00	Личное время					
	20.00-21.00	Дискотека					
	21.00-21.20	Сонник					
	21.20-21.50	Вечерний огонёк		Дискотека			
	21.50-22.00	Личная гигиена. Отбой					
	22.00-22.15			Вечерний Огонёк.			
	22.15 -22.30			Личная гигиена. Отбой			

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
8 День «Орлёнок-эрудит»	08.00-08.05	Подъём					
	08.05-08.25	Зарядка «С Добрым утром!»					
	08.25-08.45	Личная гигиена					
	08.45-09.00	Утреннее построение					
	09.00-09.30	Завтрак					
	09.30-10.00	Экологический десант					
	10.00-10.15	Линейка (план работы на день)					
	10.15.-10.30	Второй завтрак					
	10.30-11.00	Минутка безопасности «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)					
	11.00-12.30	Конкурс плакатов «А в нашем лагере»					
	12.30-13.00	Викторина «Затейные науки»					
	13.00-14.00	Обед					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Полдник					
	16.30-17.30	Кружковая работа					
	17.30-19.00	Кинопросмотр «Большой удивительный мир»					
	19.00 - 19.30	Ужин					
	19.30 - 20.00	Личное время					
	20.00 -21.00	Дискотека					
	21.00-21.20	Сонник					
	21.20- 21.50	Вечерний огонёк «Сказка на ночь»		Дискотека			
	21.50-22.00	Личная гигиена. Отбой					
	22.00-22.15.			Вечерний Огонёк.			
	22.15-22.30			Личная гигиена. Отбой			

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
9 День «Орлёнок-эколог»	08.00-08.05	Подъём					
	08.05-08.25	Зарядка «С Добрым утром!»					
	08.25-08.45	Личная гигиена					
	08.45-09.00	Утреннее построение					
	09.00-09.30	Завтрак					
	09.30-10.00	Трудовой десант					
	10.00-10.15	Линейка (план работы на день)					
	10.15.-10.30	Второй завтрак					
	10.30-11.00	Викторина «ЭКОЛОГиЯ»			Спортивный час «Быстрые ракетки»		
	11.00-12.30	Спортивный час «Быстрые ракетки»			Викторина «ЭКОЛОГиЯ»		
	12.30-13.00	Отрядное время					
	13.00-14.00	Обед					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Полдник					
	16.30-17.30	Исследовательская деятельность «Неизведанное рядом»			Исследовательская деятельность «Неизведанное рядом »		
	17.30-19.00	Фотокросс «Что нас окружает?»					
	19.00- 19.30	Ужин					
	19.30- 20.00	Личное время					
	20.00-21.00	Дискотека					
	21.00 -21.20	Сонник					
	21.20-21.50	Вечерний огонёк		Дискотека			
	21.50-22.00	Личная гигиена. Отбой					
	22.00-22.15.			Вечерний Огонёк.			
	22.15-22.30			Личная гигиена. Отбой			

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
10 День «Орлёнок-защитник»	08.00-08.05	Подъём					
	08.05-08.25	Зарядка «С Добрым утром!»					
	08.25-08.45	Личная гигиена					
	08.45-09.00	Утреннее построение					
	09.00-09.30	Завтрак					
	09.30-10.00	Трудовой десант					
	10.00-10.15	Линейка (план работы на день)					
	10.15-10.30	Второй завтрак					
	10.30-11.00	Беседа "Каким должен быть эколог?"			Беседа "Каким должен быть эколог?"		
	11.00-12.30	**Выход газеты «Орлёнок»**					
	12.30-13.00	Просмотр мультфильмов			Просмотр мультфильмов		
	13.00-14.00	Обед					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Полдник					
	16.30-17.30	Кружковая работа.					
	17.30-19.00	Игровая программа «Орлята-экологи»					
	19.00-19.30	Ужин					
	19.30-20.00	Личное время					
	20.00-21.00	Дискотека					
	21.00-21.20	Сонник					
	21.20-21.50	Вечерний огонёк «Сказка на ночь»		Дискотека			
	21.50-22.00	Личная гигиена. Отбой					
	22.00-22.15			Вечерний Огонёк.			
	22.15-22.30			Личная гигиена. Отбой			

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
11 День «Орлёнок-доброволец»	08.00-08.05	Подъём					
	08.05-08.25	Зарядка «С Добрым утром!»					
	08.25-08.45	Личная гигиена					
	08.45-09.00	Утреннее построение					
	09.00-09.30	Завтрак					
	09.30-10.00	Трудовой десант					
	10.00-10.15	Линейка (план работы на день)					
	10.15-10.30	Второй завтрак					
	10.30-12.00	Беседа «Легенда и традиции Орлятского круга»					
	12.00-13.00	Спортивное мероприятие					
	13.00-14.00	Обед					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Полдник					
	16.30-17.30	Отрядные дела					
	17.30-19.00	Творческая мастерская «Добрые дела»					
	19.00-19.30	Ужин					
	19.30-20.00	Личное время					
	20.00-21.00	Дискотека					
	21.00-21.20	Сонник					
	21.20-21.50	Вечерний огонёк		Дискотека			
	21.50-22.00	Личная гигиена. Отбой					
	22.00-22.15			Вечерний Огонёк.			
	22.15-22.30			Личная гигиена. Отбой			

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
12 День «Орлёнок-музыкант»	08.00-08.05	Подъём					
	08.05-08.25	Зарядка «С Добрым утром!»					
	08–25-08.45	Личная гигиена					
	08.45-09.00	Утреннее построение					
	09.00-09.30	Завтрак					
	09.30-10.00	Трудовой десант					
	10.00-10.15	Линейка (план работы на день)					
	10.15-10.30	Второй завтрак					
	10.30-11.00	Беседа «Знай правила дорожного движения			Минутка безопасности «Красный, жёлтый, зелёный».		
	11.00-12.30	«Разговор о доброте» просмотр и обсуждение доброго кино			Путешествие по станциям «Весёлый космодром»		
	12.30-13.00	Встреча с интересными людьми.					
	13.00-14.00	Обед					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Полдник					
	16.30-17.30	Кружковая работа. Конкурс рисунков «Я - волонтер!»					
	17.30-19.00	Творческий вечер «Песней мы зажигаем сердца»					
	19.00 -19.30	Ужин					
	19.30 -20.00	Личное время					
	20.00 -21.00	Дискотека					
	21.00 -21.20	Сонник					
	21.20-21.50	Вечерний огонёк		Дискотека			
	21.50-22.00	Личная гигиена. Отбой					
	22.00-22.15.			Вечерний Огонёк.			
	22.15-22.30			Личная гигиена. Отбой			

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
13 День «Интересный опыт»	08.00-08.05	Подъём					
	08.05-08.25	Зарядка «С Добрым утром!»					
	08.25-08.45	Личная гигиена					
	08.45-09.00	Утреннее построение					
	09.00-09.30	Завтрак					
	09.30-10.00	Трудовой десант					
	10.00-10.15	Линейка (план работы на день)					
	10.15-10.30	Второй завтрак					
	10.30-11.00	Встреча с дружиной добровольных пожарных.					
	11.00-12.30	Демонстрация работы пожарных.					
	12.30-13.00	Викторина «Пожарным можешь ты не быть, но правила знать обязан»			Ситуационный тренинг-игра «Один дома»		
	13.00-14.00	Обед					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Полдник					
	16.30-17.30	Кружковая работа. Конкурс рисунков «Без_опасное лето»					
	17.30-19.00	Развлекательно-познавательная программа «Путешествие со службой 01».					
	19.00- 19.30	Ужин					
	19.30-20.00	Личное время					
	20.00 -21.00	Дискотека тематическая					
	21.00-21.20	Сонник					
	21.20-21.50	Вечерний огонёк		Дискотека			
	21.50-22.00	Личная гигиена. Отбой					
	22.00-22.15			Вечерний Огонёк.			
	22.15-22.30			Личная гигиена. Отбой			

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
14 День «Орлёнок-спортсмен»	08.00-08.05	Подъём					
	08.05-08.25	Зарядка «С Добрым утром!»					
	08.25-08.45	Личная гигиена					
	08.45-09.00	Утреннее построение					
	09.00-09.30	Завтрак					
	09.30-10.00	Трудовой десант					
	10.00-10.15	Линейка (план работы на день)					
	10.15-10.30	Второй завтрак					
	10.30-11.00	Составляем образцовый режим дня школьника					
	11.00-12.30	Весёлые старты					
	12.30-13.00	Игра «Сто затей для всех друзей»			Игра «Сто затей для всех друзей»		
	13.00-14.00	Обед					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Полдник					
	16.30-17.30	Кружковая работа.					
	17.30-19.00	Творческая мастерская «Придумай свой вид спорта»					
	19.00 -19.30	Ужин					
	19.30- 20.00	Личное время					
	20.00 -21.00	Дискотека					
	21.00-21.20	Сонник					
	21.20- 21.50	Вечерний огонёк		Дискотека			
	21.50-22.00	Личная гигиена. Отбой					
	22.00-22.15.			Вечерний Огонёк. "Рассказ эстафета".			
	22.15-22.30			Личная гигиена. Отбой			

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
15 День «Орлёнок-фантазёр»	08.00-08.05	Подъём					
	08.05-08.25	Зарядка «С Добрым утром!»					
	08.25-08.45	Личная гигиена					
	08.45-09.00	Утреннее построение					
	09.00-09.30	Завтрак					
	09.30-10.00	Трудовой десант					
	10.00-10.15	Линейка (план работы на день)					
	10.15-10.30	Второй завтрак					
	10.30-11.00	Беседа «Поведение болельщиков: что можно и что нельзя?»			Знакомимся с великими спортсменами России		
	11.00-12.30	Знакомимся с великими спортсменами России			Беседа «Поведение болельщиков: что можно и что нельзя?»		
	12.30-13.00	Отрядные дела					
	13.00-14.00	Обед					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Полдник					
	16.30-17.30	Кружковая работа					
	17.30-19.00	Спортивная игра «У рекордов наши имена»			Спортивная игра «У рекордов наши имена»		
	19.00-19.30	Ужин					
	19.30-20.00	Личное время					
	20.00-21.00	Дискотека					
	21.00-21.20	Сонник					
	21.20-21.50	Вечерний огонёк		Дискотека			
	21.50-22.00	Личная гигиена. Отбой					
	22.00-22.15			Вечерний Огонёк.			
	22.15-22.30			Личная гигиена. Отбой			

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
16 День «Орлёнок-мастер»	08.00-08.05	Подъём					
	08.05-08.25	Зарядка «С Добрым утром!»					
	08.25-08.45	Личная гигиена					
	08.45-09.00	Утреннее построение					
	09.00-09.30	Завтрак					
	09.30-10.00	Трудовой десант					
	10.00-10.15	Линейка (план работы на день)					
	10.15-10.30	Второй завтрак					
	10.30-11.00	Квест – экскурс «Минутки безопасности»					
	11.00-12.30	Творческая игра «Народная мастерская»			Творческая игра «Народная мастерская»		
	12.30-13.00	Отрядное время					
	13.00-14.00	Обед					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Полдник					
	16.30-17.30	Кружковая работа «Ярмарка любимых занятий»					
	17.30-19.00	Подготовка к творческому концерту «Ярмарка любимых занятий»			Подготовка к творческому концерту «Ярмарка любимых занятий»		
	19.00- 19.30	Ужин					
	19.30- 20.00	Личное время					
	20.00-21.00	Дискотека					
	21.00-21.20	Сонник					
	21.20-21.50	Вечерний огонёк		Дискотека			
	21.50-22.00	Личная гигиена. Отбой					
	22.00-22.15			Вечерний Огонёк. "Конверт откровений".			
	22.15-22.30			Личная гигиена. Отбой			

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
17 День «Орлёнок-на все руки мастер»	08.00-08.05	Подъём					
	08.05-08.25	Зарядка «С Добрым утром!»					
	08.25-08.45	Личная гигиена					
	08.45-09.00	Утреннее построение					
	09.00-09.30	Завтрак					
	09.30-10.00	Трудовой десант					
	10.00-10.15	Линейка (план работы на день)					
	10.15-10.30	Второй завтрак					
	10.30-11.00	Беседа-практикум «Что умеет мастер?»			Беседа-практикум «Что умеет мастер?»		
	11.00-12.30	Игра «Великие мастера России»			Игра «Великие мастера России»		
	12.30-13.00	Отрядное время					
	13.00-14.00	Обед					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Полдник					
	16.30-17.30	Репетиции и подготовка к концерту			Репетиции и подготовка к концерту		
	17.30-19.00	Творческий концерт «Ярмарка любимых занятий»					
	19.00- 19.30	Ужин					
	19.30 -20.00	Личное время					
	20.00 -21.00	Дискотека					
	21.00-21.20	Сонник					
	21.20- 21.50	Вечерний огонёк «Если нравится тебе, то делай так»		Дискотека			
	21.50-22.00	Личная гигиена. Отбой					
	22.00-22.15			Вечерний Огонёк.			
	22.15-22.30			Личная гигиена. Отбой			

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
18 День «Интересные дела»	08.00-08.05	Подъём					
	08.05-08.25	Зарядка «С Добрым утром!»					
	08.25-08.45	Личная гигиена					
	08.45-09.00	Утреннее построение					
	09.00-09.30	Завтрак					
	09.30-10.00	Трудовой десант					
	10.00-10.15	Линейка (план работы на день)					
	10.15.-10.30	Второй завтрак					
	10.30-11.00	Викторина на тему: «Правила безопасного поведения на воде»					
	11.00-12.00	Игра «Калейдоскоп твоих возможностей»			Игра «Калейдоскоп твоих возможностей»		
	12.00-13.00	Танцевальный час «Это мы-Орлята страны!»			Танцевальный час «Это мы-Орлята страны!»		
	13.00-14.00	Обед					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Полдник					
	16.30-17.30	Личное время					
	17.30-19.00	Творческая встреча «Создаем праздник вместе»					
	19.00-19.30	Ужин					
	19.30- 20.00	Личное время					
	20.00-21.00	Дискотека					
	21.00-21.20	Сонник					
	21.20-21.50	Вечерний огонёк		Дискотека тематическая «В стиле 90-х» (Продолжение)			
	21.50-22.00	Личная гигиена. Отбой					
	22.00-22.15			Вечерний Огонёк.			
	22.15-22.30			Личная гигиена. Отбой			

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
19 День «Создаём праздник вместе!»	08.00-08.05	Подъём					
	08.05-08.25	Зарядка «С Добрым утром!»					
	08.25-08.45	Личная гигиена					
	08.45-09.00	Утреннее построение					
	09.00-09.30	Завтрак					
	09.30-10.00	Трудовой десант					
	10.00-10.15	Линейка (план работы на день)					
	10.15-10.30	Второй завтрак					
	10.30-11.00	Творческая мастерская «Юные выдумщики»			Творческая мастерская «Юные выдумщики»		
	11.00-12.30	Подготовка к праздничному концерту «Создаем праздник вместе»					
	12.30-13.00	Отрядные дела					
	13.00-14.00	Обед					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Полдник					
	16.30-17.30						
	17.30-19.00	Вечер-экспромт «Мы единая команда»					
	19.00-19.30	Ужин					
	19.30-20.00	Личное время					
	20.00-21.00	Дискотека					
	21.00-21.20	Сонник					
	21.20-21.50	Вечерний огонёк «Мы – единая команда!»		Дискотека тематическая (Продолжение)			
	21.50-22.00	Личная гигиена. Отбой					
	22.00-22.15			Вечерний Огонёк.			
	22.15-22.30			Личная гигиена. Отбой			

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
20 День «Орленок и его друзья»	08.00-08.05	Подъём					
	08.05-08.25	Зарядка «С Добрым утром!»					
	08.25-08.45	Личная гигиена					
	08.45-09.00	Утреннее построение					
	09.00-09.30	Завтрак					
	09.30-10.00	Трудовой десант					
	10.00-10.15	Торжественная линейка посвященная закрытию лагерной смены					
	10.15-10.30	Второй завтрак					
	10.30-11.00	Творческий коллаж «Большие дороги нас ждут впереди!»			Творческий коллаж «Большие дороги нас ждут впереди!»		
	11.00-12.00	Акция «Мой рост и вес»					
	12.00-13.00	Отрядное время					
	13.00-14.00	Обед					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Полдник					
	16.30-17.30	Подготовка и репетиция к праздничному концерту «В кругу друзей».					
	17.30-19.00	Творческий концерт «В кругу друзей»					
	19.00-19.30	Ужин					
	19.30- 20.00	Личное время					
	20.00 -21.00	Вечер песни «Песней мы зажигаем сердца»					
	21.00 -21.20	Сонник					
	21.20- 21.50	Вечерний огонёк «От друзей секретов нет»		Дискотека			
	21.50-22.00	Личная гигиена. Отбой					
	22.00-22.15.						
	22.15-22.30			Вечерний Огонёк.			
				Личная гигиена. Отбой			

	Режим дня	1 отряд 7- 8 лет	2 отряд 8-9 лет	3 отряд 10-11 лет	4 отряд 12-13 лет	5 отряд 14-15 лет	6 отряд 16-17 лет
21 День «Орленок и его семья»	08.00-08.05	Подъём					
	08.05-08.25	Зарядка «С Добрым утром!»					
	08.25-08.45	Личная гигиена					
	08.45-09.00	Утреннее построение					
	09.00-09.30	Завтрак					
	09.30-10.00	Трудовой десант					
	10.00-10.15	Линейка					
	10.15.-10.30	Второй завтрак					
	10.30-11.00	Уборка территории					
	11.00-13.00	Акция «Письмо будущим Орлятам»					
	13.00-14.00	Обед					
	14.00-16.00	Тихий час					
	16.00-16.30	Полдник					
	16.30-19.00	Отъезд.					