Управление образования администрации
Плесецкого муниципального округа Архангельской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Североонежская средняя школа»
(МБОУ «Североонежская школа»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «Североонежская школа»
от «13» ноября 2025 г. № 942 ОД

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с круглосуточным пребыванием детей детский оздоровительный лагерь «Буревестник» филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Североонежская средняя школа»

Сроки реализации: 24.06.2026 – 18.08.2026

Автор-составитель:
Голионова Ирина Юрьевна,
Педагог дополнительного образования

п. Североонежск
2025 год

I. Общие положения

Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей ДОЛ «Буревестник» село Федово (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543- ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный тру д, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодёжи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

-принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

-принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

-принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

-принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

-принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

-принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей ДОЛ «Буревестник»:

6,5 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- в воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний;

- базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества.

Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений.

Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей ДОЛ «Буревестник».

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Держава» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с круглосуточным пребыванием детей ДОЛ «Буревестник» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времён до наших дней, вклад российских учёных и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с

историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

– игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;

- просмотр научно-популярных фильмов;

- встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населённого пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;

- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту

исторической правды; вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно - нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвящённых увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых и Орлята России).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвёртый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвящённых русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве:

- лекции, беседы, литературные часы, посвящённые выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвящённые русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

- реконструкция русских народных праздников;

- проекты по собранию русских пословиц и поговорок;

- крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твёрдых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам:

- воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приёмам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления), конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учёными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребёнка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоёмах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодёжные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасность, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение,

любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Целью модуля является формирование здорового образа жизни у детей и подростков путем организации активной спортивной и оздоровительной деятельности в условиях круглосуточного лагеря.

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учётом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности («Здоровейка», обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Планируемые результаты:

- Укрепление здоровья и повышение уровня физического развития;

- Формирование устойчивых мотиваций к занятиям спортом и активному образу жизни;

- Развитие физических качеств (силы, выносливости, ловкости);

- Повышение социальной активности и коммуникабельности среди сверстников;

- Освоение новых видов спорта и спортивных игр;

- Получение позитивного опыта участия в соревнованиях и командных играх.

Таким образом, модуль направлен на создание благоприятных условий для гармоничного физического и личностного развития всех участников лагеря.

Модуль «Культура России»

Цель модуля - формирование культурного самосознания и воспитание патриотизма у детей и подростков средствами изучения истории, традиций и культуры России.

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям;

- постановки спектаклей;

- реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура. РФ», национальная электронная библиотека, национальная электронная детская библиотека, президентская библиотека и других.

Планируемые результаты:

- Ознакомление с основными этапами исторического развития России и её культурным наследием;

- Воспитание уважения к традициям и обычаям народов нашей страны;

- Стимулирование интереса к национальной культуре и искусству (живопись, музыка, литература, архитектура);

- Умение анализировать произведения искусства и оценивать их вклад в российскую культуру;

- Совершенствование творческих способностей и навыков самовыражения через мастер-классы и творческие мероприятия;

- Развитие способности критически мыслить и осознанно воспринимать исторические события и факты.

Таким образом, модуль направлен на всестороннее ознакомление участников лагеря с богатством русской культуры, способствуя формированию чувства гордости за свою страну и повышению общей культурной грамотности.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Цель модуля - создание психологически комфортной среды для полноценного отдыха и развития детей и подростков в условиях круглосуточного пребывания в лагере. Задача заключается в обеспечении эмоционального благополучия, психологической поддержки и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания

психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолога педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;

- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями;

- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;

- детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно- развивающая работа, профилактика, просвещение.

Планируемые результаты:

- Формирование положительного отношения к отдыху и общению в коллективе;

- Улучшение коммуникативных навыков и умение строить доверительные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

- Овладение методами саморегуляции и стрессоустойчивости;

- Выявление и развитие лидерских качеств, творческого потенциала и личной ответственности;

- Решение возникающих проблем и конфликтов конструктивным способом;

- Оказание своевременной помощи детям, испытывающим трудности адаптации или переживательным состояниям.

Таким образом, данный модуль обеспечивает условия для формирования здоровой психоэмоциональной атмосферы в лагере, способствует развитию социальных компетенций и улучшению качества досуга детей и подростков.

Модуль «Детское самоуправление»

Цель модуля - Развитие гражданской активности, инициативности и умения самостоятельно решать возникающие проблемы и задачи у детей и подростков в рамках детского самоуправления в круглосуточном лагере.

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приёмов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребёнка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребёнка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребёнку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера, на социальном уровне представляет собой:

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребёнку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;
- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;
- размещение фотографий на почётном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;
- ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребёнка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Планируемые результаты:

- Развитие навыков эффективного планирования и реализации собственных идей и проектов;
- Активизация творческой и организаторской инициативы ребят;
- Формирование демократической модели взаимоотношений в детском сообществе;
- Приобретение практических навыков принятия коллективных решений и разрешения конфликтных ситуаций;
- Воспитание чувства ответственности перед собой и окружающими людьми;

- Самостоятельное определение направлений своего досуга и обеспечение порядка в среде обитания;

- Развитие организационных и управленческих навыков через опыт руководства небольшими группами.

Данный модуль помогает создать атмосферу взаимного доверия и сотрудничества, формирует активную жизненную позицию и развивает способность брать ответственность за собственные поступки и решения.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Цель модуля - Создание доступной и инклюзивной среды в круглосуточном лагере, обеспечивающей равные возможности для всех детей независимо от их особенностей здоровья, способностей и возможностей.

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

- материально- техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Планируемые результаты:

- Полноценное включение всех детей в повседневную жизнь лагеря, включая культурно-массовые, спортивные и образовательные мероприятия;

- Расширение кругозора и приобретение социального опыта общения со сверстниками разных категорий;

- Способствование пониманию различий и уважение прав и достоинств друг друга;

- Обучение взаимопомощи и поддержке окружающих, укрепление эмпатии и толерантности;

- Раскрытие потенциальных способностей и талантов у детей с разными физическими и интеллектуальными возможностями;

- Ощущение защищённости и комфорта в процессе проживания и участия в мероприятиях лагеря.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагога-психолога).

Таким образом, модуль позволяет сформировать полноценную среду для интеграции и комфортного пребывания детей с разным уровнем возможностей, обеспечивая условия для личностного роста и социальной адаптации каждого участника.

Модуль «Профориентация»

Цель модуля - помочь подросткам осознать профессиональные предпочтения, выявить склонности и таланты, познакомить с современными профессиями и подготовить к осознанному выбору будущей профессии.

Модуль рассчитан на подростков среднего и старшего школьного возраста — от 12 до 17 лет. Данный период особенно важен для профессионального самоопределения и понимания дальнейших образовательных траекторий.

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций.

Планируемые результаты:

- Ознакомление с многообразием профессий и востребованных специальностей современного рынка труда;

- Определение профессиональных предпочтений и самооценка склонностей и способностей;

- Формирование представлений о перспективах карьерного роста и требованиях к специалистам;

- Возможность попробовать себя в роли представителя выбранной профессии через игры, конкурсы и практические задания;

- Понимание важности правильного выбора профессии и путей дальнейшего образования;

- Открытие мотивации к учёбе и профессиональному росту.

Модуль направлен на расширение горизонтов подростков относительно мира профессий, развитие критического мышления и уверенного выбора своего будущего пути.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Цель модуля - создать условия для активного вовлечения подростков и молодёжи в социальную практику, развить чувство гражданской ответственности, способствовать формированию активной жизненной позиции и навыков коллективной работы через реализацию социально значимых проектов в рамках движений «Орлята России» и «Движение Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых и Орлятами России с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, Орлят России о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своём личном вкладе в социально значимую деятельность. Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху» (в рамках района, области), волонтёрские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

- медиа-волонтерство ведение блога, создание фото и видео продуктов о волонтёрских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества.

Вариативные содержательные модули.

Планируемые результаты:

- Получение реального опыта в организации и проведении социально значимых мероприятий;

- Приобретение навыков проектной деятельности, планирования и анализа результатов;

- Укрепление дружественных связей и партнёрства между членами двух движений;

- Повышение уровня гражданской активности и готовности действовать в интересах общества;

- Роль лидера и вдохновителя, способствующего положительным изменениям вокруг себя;

- Восприятие участия в движении как важного шага к самореализации и развитию жизненных целей.

Данный модуль создаёт уникальную площадку для объединения подрастающего поколения в духе взаимопонимания, дружбы и единства, способствует воспитанию молодых патриотов, готовых к ответственному служению своему народу и Отечеству.

Модуль «Экскурсии и походы»

Цель модуля - Расширение кругозора, получение новых впечатлений и знаний об окружающей природе, исторических местах и достопримечательностях родного края через организацию увлекательных экскурсионных маршрутов и пеших походов в условиях круглосуточного лагеря.

Рекомендуемый возраст участников составляет от 7 до 17 лет. Программы формируются таким образом, чтобы учесть физическую подготовку и интерес к путешествиям у детей разного возраста.

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк. (в рамках района, области). На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

Планируемые результаты:

- Повышение осведомлённости о природных богатствах, историко-культурных объектах и уникальных особенностях местности;

- Развитие физической выносливости и навыков ориентации на местности;

- Закрепление принципов бережного отношения к природе и экологичного поведения;

- Удовлетворение потребности в приключениях и исследовании неизведанных мест;

- Формирование любви к родному краю и бережного отношения к историческим памятникам и природным объектам;

- Приобретение опыта самостоятельной организации путешествий и туристического быта.

Модуль нацелен на создание ярких воспоминаний и эмоций, формируя одновременно знания о родном крае и полезные жизненные навыки.

Модуль «Кружки и секции»

Цель модуля - обеспечить всестороннее развитие детей и подростков путём организации кружков и секций, направленных на творческое, спортивное и интеллектуальное развитие в условиях круглосуточного пребывания в лагере.

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через деятельность объединения дополнительного образования «Музееведения», дополняющего программу смены в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализовывается воспитательный потенциал дополнительного образования в рамках одной направленности дополнительной общеразвивающей программы: туристско-краеведческая.

Планируемые результаты:

- Формирование базовых навыков и углубленное изучение любимых предметов и увлечений;

- Пробуждение интереса к новым видам творчества, спорту и науке;

- Улучшение показателей успеваемости и достижений в избранных направлениях;

- Повышение уверенности в себе и развитие способностей к творчеству и лидерству;

- Включение в процесс дополнительного образования вне школьной программы;

- Удовлетворение потребностей в самовыражении и познании нового.

Модуль позволяет детям развиваться гармонично, расширять горизонты интересов и приобретать новые компетенции, необходимые для дальнейшей успешности в учебе и жизни.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цель модуля - формирование цифровой компетентности и навыков медиаграмотности у детей и подростков, развитие творческих способностей и креативного мышления в условиях непрерывного цифрового окружения и медиасреды.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции; занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское

радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

- детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Планируемые результаты:

- Развитие навыков безопасной и продуктивной работы в цифровом пространстве;

- Усвоение основ информационной гигиены и защиты персональных данных;

- Повышение уровня владения компьютерными программами и онлайн-сервисами;

- Формирование навыков критического мышления и оценки информации в сети Интернет;

- Стимуляция интереса к созданию собственного цифрового контента и креативных проектов;

- Понимание значения цифровых технологий в современном мире и будущем трудоустройстве.

Модуль позволяет детям эффективно осваивать современные технологии, развивать навыки креативного мышления и подготовиться к жизни в информационно насыщенном обществе XXI века.

Модуль «Проектная деятельность»

Цель модуля - Развить у детей и подростков навыки проектирования, исследовательской деятельности и совместного творчества, направленные на решение конкретных задач и достижение ощутимых результатов в рамках круглосуточного пребывания в лагере.

Заниматься проектом могут участники от 10 до 17 лет. Дети младшего возраста занимаются менее сложными проектами, а старшие получают больше свободы в постановке цели и создании продукта.

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют,

обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Планируемые результаты:

- Развитие критического мышления и способности ставить цели и достигать их;
- Владение навыками исследования, анализа и обработки информации;
- Научатся сотрудничать в командах, распределять обязанности и координировать усилия;
- Будут уметь презентовать результаты своей работы и защищать идеи перед аудиторией;
- Поймут важность целеполагания и постановки реалистичных задач;
- Почувствуют радость от завершения собственного проекта и приобретения полезного опыта.

Данный модуль становится платформой для выражения индивидуальности, накопления опыта коллективной работы и приобретает особую значимость для будущих этапов развития детей и подростков.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы: Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребёнка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребёнка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;

- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребёнка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;

- вовлечение каждого ребёнка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонёк знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонёк знакомства, огонёк организационного периода, огонек-анализ дня, огонёк прощания, тематический огонёк, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребёнком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с Круглосуточным пребыванием детей ДОЛ «Буревестник» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребёнка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Основой качественного воспитательного процесса является правильно распланированный распорядок дня.

Распорядок дня

8.00 - 8.10	Подъём
8.10 - 8.25	Туалет, заправка коек, наведение порядка в помещениях
8.25 - 8.45	Зарядка
8.45 - 9.00	Утреннее построение.
9.00 – 9.30	Завтрак
9. 30 – 10.00	Личное время, наведение порядка в помещениях, на закреплённой территории. Планерка органов самоуправления лагерем
10.00 – 12.30	Кружковая работа, занятия по интересам, спортивно- оздоровительные игры
12.30-13.00	Отрядное дело, общелагерное мероприятие
13.00-13.40	Обед
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Подготовка к общелагерным мероприятиям
17.30-19.00	Общелагерное мероприятие
19.00 – 19.30	Ужин
19.30-20.00	Личное время
20.00-20.30	«Место силы» подведение итогов дня
20.30 -22.00	Дискотека, лекторий, просмотр фильмов и т.д.
22.00 - 22.10	Сонник
22.10 - 22.30	Личная гигиена, вечерний осмотр

Детский оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации МБОУ «Североонежская

школа» филиал ДОЛ «Буревестник». Для лагеря с круглосуточным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдаётся игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей ДОЛ «Буревестник» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды;

-цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье);

- временность (коллектив каждой смены различен);

- вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);

- предопределённость законов и традиций.

Элементами уклада являются:

быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребёнка в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо обеспечить комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребёнка, что подкреплено правилами: «закон точности», «закон территории» и другие. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием, необходимо использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их

оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

Таблица 6.7 главы VI санитарных правил и норм СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующих до 1 марта 2027 г..

Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребёнком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы могут быть:

- торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почётного караула, смотр, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;

- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления;

- передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

Реализация программы включает в себя:

подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного. Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по учебно-воспитательной работе (педагогом-психологом, педагогом-организатором (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;

- работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива;

- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);

- работы с партнёрами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу. Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планирование партнерского взаимодействия происходит с Движением Первых, Орлята России, Своих не бросаем, музеями, библиотеками, домами культуры, организациями Плесецкого муниципального округа и города Мирного.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций.

Партнерское взаимодействие создаёт многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до смены в организации отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребёнку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по

вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утверждёнными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

- размещение информационных стендов в местах, отведённых для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольнопропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Кадровое обеспечение реализации программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

- систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых;

- распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;

- вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования;

- систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления;

- систему мотивации и поддержки педагогических работников;

- систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава;

- систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены

(руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, воспитатель).

Для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учётом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создаётся методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания программы ежесменно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «БУРЕВЕСТНИК»

в период проведения Региональной смены «Мы – Орлята России!»
с 24 июня по 07 июля 2026 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
Ключевые мероприятия		
1.	Открытие и закрытие смены. Торжественное поднятие и спуск флага.	25.06.2026, 07.07.2026
2.	День молодежи., не Конференция «Будущее – это мы!	28.06.2026
3.	День семьи, любви и верности.	07.07.2026
4.	КВН. Я – ребенок!	30.06.2026
5.	КВЕСТ «Мой родной Плесецкий край»	02.07.2026
6.	Исследовательские проекты «Орленок - мастер»	01.07.2026
7.	Конкурс рисунков и стихов «Мир глазам Орлят»	01.07.2026
«Отрядная работа. КТД. Самоуправление»		
1.	Торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации	в начале каждой календарной недели
2.	Работа штаба лагеря	в течение смены
3.	Ежедневное дежурство по отряду и столовой и КПП	Ежедневно
4.	Тематические праздники	в течении смены
5.	Спортивные праздники «Веселые старты», «День здоровья», Чемпионы спортивной смены"	в течении смены
6.	КТД «Созвездие «Дружба»	в течение смены
7.	КТД «Цветок моего отряда»	в течение смены
8.	КТД «Созвездие успеха»	26.06.2026
9.	Акция «Письмо солдату»	06.07.2026
10.	Экскурсия к памятнику погибшим землякам во время Великой Отечественной войны	в течение смены
11.	Экватор «Капсула времени». Оформление плакатов что было на смене и что планируем.	30.06.2026
12.	«Место силы», сбор по отрядный.	Ежедневно
13.	Итоговая диагностика для оценки результативности программы. Анкетирование и по отрядные беседы «Я в этом лете»	в последний лень смены
Модуль «Дополнительное образование»		
1.	Мастер – классы: Изготовление эмблемы «Орлята России» Нетрадиционное рисование логотип смены;	04.07.2026 05.07.2026

	"Путешествие красками", "Переливы света", - бисерные украшения, "Роботы моего двора": Простые механизмы и роботы из подручных материалов.	
2.	Фестиваль «Это мой талант»	29.06.2026
3.	Занятия по кружковой деятельности: «Лего лето» «Веселая кисточка» «Декоративное волшебство»	в течение смены
Модуль «Здоровый образ жизни»		
1.	Минутка здоровья "Витамин D и солнце: загар и иммунитет"	25.06.2026
2.	Веселая зарядка "Формула успеха: заряд бодрости каждое утро"	в течение смены
3.	Олимпиада 2026	01.07.2026
4.	Соревнования по волейболу, бадминтону, классикам	в течение смены
5.	«Говорим здоровью –Да!» флешмоб	29.06.2026
6.	Беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	в течение смены
7.	Подвижные игры на свежем воздухе: Игры на быстроту реакции, Игры на развитие двигательных навыков.	ежедневно
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
1	Оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры	23.06.2026-.07.2026
2	Оформление отрядных уголков	24.06.2026-24.06.2026
3	Оформление стендов лагеря	24.06.2026-24.06.2026
4	Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, песня, форма(головной убор).	24.06.2026-25.07.2026
5	Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий(к каждому мероприятию).	в течение смены
6.	Озеленение территории детского лагеря(клумбы)	20.05.2026–23.06.2026
Модуль «Профилактика и безопасность»		
1.	Инструктажи по ТБ	24.06.2026
2.	Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»	25.06.2026
3.	Плановая тренировочная эвакуация	27.06.2026
4.	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	30.06.2026
5.	Минутка безопасности ПДД «Я пешеход»	25.06.2026
6.	Профилактическая беседа «Сумей сказать - нет!», «Моя безопасность», Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах».	26.06.2026
7	Минутка безопасности «Безопасные каникулы»	05.07.2026
Модуль «Работа с воспитателями»		
1.	«Нормативно - правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	июнь 2026

2.	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере круглосуточного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	июнь 2026
3.	«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	июнь 2026
4.	Рефлексия, тренинг «Вы всё сможете»	05.06.2026
Модуль «Работа с родителями»		
1.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в ДОЛ «Буревестник»	25.04.2026
2.	Сбор анкет заполненных, законным представителем ребенка с целью сбора информации о ребенке	июнь
3.	Закрытие смены. Концерт для родителей.	06.07.2026
4.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по необходимости
5.	Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям ДОЛ	в течении смены
6.	Индивидуальное консультирование.	по запросу
Модуль «Экскурсии и походы»		
1.	Экскурсия в краеведческий музей В.И. Сидорова п.Конево	в течении смены.
2.	Экскурсия в музей эпического наследия «В начале было слово» Кенозерский национальный парк	в течении смены.
3	Экскурсия в музей космодрома Плесецк г. Мирный.	в течении смены
4.	Экскурсия в г. Каргополь	
5.	Экскурсия в п. Плесецк в главный штаб «Орлята России»	
Модуль «Профориентация»		
1.	Северо - Онежский бокситовый рудник (экскурсия) Знакомство с промышленными профессиями	в течение смены
2.	Знакомство с профессией социальный работник	в течение смены
3.	Знакомство с профессией библиотекарь.	в течение смены
Модуль «Детское медиапространство»		
1.	Участие детей в региональных или всероссийских интернет конкурсах	по поступлению
2.	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение (из числа воспитателей).	работа в течении смены
3.	Создание видеоролика для размещения в социальной сети об итогах смены.	в течении смены
Модуль «Цифровая среда воспитания»		
1.	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	в течение смены.

2.	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	в течение смены.
Модуль «Социальное партнерство»		
1.	Совместные мероприятия с филиал ДО «Дом детского творчества»	в течение смены
2.	Совместные мероприятия с музей В.И. Сидорова п.Конево	в течение смены
3.	Совместные мероприятия космодрома Плесецк г. Мирный	в течение смены

Приложение 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «БУРЕВЕСТНИК»

воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Буревестник»
в период проведения туристско-краеведческой смены «Бери рюкзак, идем в поход»
с 11 июля по 28 июля 2026 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
Ключевые мероприятия		
1.	Открытие и закрытие смены. Торжественное поднятие и спуск флага.	26.06.2026, 28.07.2026
2.	День военно-морского флота «Морская слава Отечества».	26.07.2026
3.	Энциклопедия "Переход на новый уровень"	10.07.2026
4.	КВЕСТ «Тайны древнего Холмогор»	20.07.2026
5.	Поле чудес «Регион 29»	16.07.2026
6.	Конкурс рисунков и стихов «Поход глазами Рябенка»	14.07.2026
«Отрядная работа. КТД. Самоуправле0ние»		
1.	Торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации	в начале каждой календарной недели
2.	Работа штаба лагеря	в течение смены
3.	Ежедневное дежурство по отряду и столовой и КПП	Ежедневно
4.	Тематические праздники	в течении смены
5.	Спортивные праздники «Веселые старты», «День здоровья»	в течении смены
6.	КТД «Созвездие «Дружба»	в течение смены
7.	КТД «Цветок моего отряда»	в течение смены
8.	КТД «Моя планета»	24.07.2026
9.	Акция «Письмо солдату»	14.07.2026
10.	Экскурсия к памятнику погибшим землякам во время Великой Отечественной войны	в течение смены
11.	Экватор «Капсула времени». Оформление плакатов что было на смене и что планируем.	
12.	«Место силы», сбор по отрядный.	ежедневно
13.	Итоговая диагностика для оценки результативности программы. Анкетирование и по отрядные беседы «Я в этом лете»	в последний лень смены
Модуль «Дополнительное образование»		
1.	Мастер – классы Изготовление эмблемы «Флаг» Нетрадиционное рисование логотип смены, Гребное слало, "Байдарка и река: баланс и гармония"	15.07.2026 – 19.07.2026
2.	Фестиваль «Покори вершины вместе с нами"»	13.07.2026
3.	«Лего лето» «Веселая кисточка» «Декоративное волшебство»	в течение смены

Модуль «Здоровый образ жизни»		
1.	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца», «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге», "Собираемся в поход: туристическая аптечка".	15.07.2026
2.	Веселая зарядка	в течение смены
3.	Олимпиада 2026	19.07.2026
4.	Соревнования по волейболу, бадминтону, классикам	в течение смены
5.	«Говорим здоровью –Да!» флешмоб	20.07.2026
6.	Беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	в течение смены
7.	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
1	Оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры	11.06.2026-15.07.2026
2	Оформление отрядных уголков	12.07.2026
3	Оформление стендов лагеря	13.07.2026
4	Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, песня, форма(головной убор).	12.07.2026-13.07.2026
5	Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий(к каждому мероприятию).	в течение смены
6.	Озеленение территории детского лагеря(клумбы)	20.05.2026–15.07.2026
Модуль «Профилактика и безопасность»		
1.	Инструктажи по ТБ	11.07.2026
2.	Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»	12.07.2026
3.	Плановая тренировочная эвакуация	13.07.2026
4.	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	13.07.2026
5.	Минутка безопасности ПДД «Я пешеход»	14.07.2026
6.	Профилактическая беседа «Сумей сказать - нет!», «Моя безопасность», Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах».	14.07.2026
7	Минутка безопасности «Безопасные каникулы»	12.07.2026
Модуль «Работа с воспитателями»		
1.	«Нормативно - правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	май 202026
2.	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере круглосуточного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	май 2026
3.	«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	май 2026
4.	Рефлексия	26.07.2026

Модуль «Работа с родителями»		
1.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в ДОЛ «Буревестник»	25.04.2026
2.	Сбор анкет заполненных, законным представителем ребенка с целью сбора информации о ребенке	май
3.	Закрытие смены. Концерт для родителей.	27.07.2026
4.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по необходимости
5.	Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям ДОЛ	в течении смены
6.	Индивидуальное консультирование.	по запросу
7.	Рефлексия, тренинг «Вы всё сможете»	28.07.2026
Модуль «Экскурсии и походы»		
1.	Экскурсия в краеведческий музей В.И. Сидорова п.Конево	в течении смены.
2.	Экскурсия в музей эпического наследия «В начале было слово» Кенозерский национальный парк	в течении смены.
3	Экскурсия в музей космодрома Плесецк г. Мирный.	в течении смены
4.	Экскурсия в г. Каргополь	в течении смены
5.	Туристическая тропа «Лисьи норки»	в течении смены
Модуль «Профориентация»		
1.	Северо - Онежский бокситовый рудник (экскурсия) Знакомство с промышленными профессиями	в течение смены
2.	Знакомство с профессией социальный работник	в течение смены
3.	Знакомство с профессией библиотекарь.	в течение смены
Модуль «Детское медиапространство»		
1.	Участие детей в региональных или всероссийских интернет конкурсах	по поступлению
2.	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение (из числа воспитателей).	работа в течении смены
3.	Создание видеоролика для размещения в социальной сети об итогах смены.	в течении смены
Модуль «Цифровая среда воспитания»		
1.	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	в течение смены.
2.	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	в течение смены.
Модуль «Социальное партнерство»		
1.	Совместные мероприятия с филиал ДО «Дом детского творчества»	в течение смены
2.	Совместные мероприятия с музей В.И. Сидорова п.Конево	в течение смены
3.	Совместные мероприятия космодрома Плесецк г. Мирный	в течение смены

Приложение 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «БУРЕВЕСТНИК»

воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Буревестник»
в период проведения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
«Время первых» с 01 августа по 18 августа 2026 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
Ключевые мероприятия		
1.	Открытие и закрытие смены. Торжественное поднятие и спуск флага.	03.08.2026, 17.08.2026
2.	Экономическая игра «В мире бизнеса»	09.08.2026
3.	КВЕСТ «Профессия будущего»	11.08.2026
4.	Конкурс рисунков и стихов «Лето – это….»	13.08.2026
5.	Конкурс проектов «Благо твори»	16.08.2026
6.	День физкультурника	08.08.2026
7.	День воздушно-десантных войск ВДВ	02.08.2026
«Отрядная работа. КТД. Самоуправление»		
1.	Торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации	в начале каждой календарной недели
2.	Работа штаба лагеря	в течение смены
3.	Ежедневное дежурство по отряду и столовой и КПП	Ежедневно
4.	Тематические праздники « Будь с Россией», «О главном»,	в течении смены
5.	Спортивные праздники «Веселые старты», «Движение первых, стартуем вместе», «Зажги свою звезду», «Вместе к новым вершинам».	в течении смены
6.	КТД «День сюрпризов»	в течение смены
7.	КТД «Быть в движении»	в течение смены
8.	КТД «Моя планета»	08.08.2026
9.	Акция «Письмо солдату», «Письму другу»	07.08.2026
10.	Экскурсия к памятнику погибшим землякам во время Великой Отечественной войны	в течение смены
11.	Экватор «Капсула времени». Оформление плакатов что было на смене и что планируем.	09.08.2026
12.	«Мы вместе», сбор по отрядный.	ежедневно
13.	Итоговая диагностика для оценки результативности программы. Анкетирование и по отрядные беседы «Я в этом лете»	в последний лень смены
Модуль «Дополнительное образование»		
1.	Мастер – классы Изготовление эмблемы «Движение первых» Нетрадиционное рисование логотип смены «Коллективная картина»; «Правила организаторской работы»	07.08.2026 – 16.08.2026
2.	Фестиваль «Народных игр»	10.08.2026
3.	«Лего лето» «Веселая кисточка»	в течение смены

	«Декоративное волшебство»	
Модуль «Здоровый образ жизни»		
1.	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца», «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	08.08.2026
2.	Веселая зарядка	в течение смены
3.	Олимпиада 2026	09.08.2026
4.	Соревнования по волейболу, бадминтону, классикам	в течение смены
5.	«Энергия жизни!» флешмоб	10.08.2026
6.	Беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	в течение смены
7.	Подвижные игры на свежем воздухе, Соревнования по волейболу, бадминтону, классикам, клада искатели, футбол, салки с мечем, гигантские шашки, лазертаг, эстафета «Вызов первых».	ежедневно
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
1	Оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры	07.08.2026-09.08.2026
2	Оформление отрядных уголков	08.08.2026
3	Оформление стендов лагеря	08.08.2026
4	Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, песня, форма(головной убор).	08.08.2026
5	Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий(к каждому мероприятию).	в течение смены
6.	Озеленение территории детского лагеря(клумбы)	20.05.2026– 23.06.2026
Модуль «Профилактика и безопасность»		
1.	Инструктажи по ТБ	07.08.2026
2.	Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»	07.08.2026
3.	Плановая тренировочная эвакуация	09.08.2026
4.	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	09.08.2026
5.	Минутка безопасности ПДД «Я пешеход»	10.08.2026
6.	Профилактическая беседа «Сумей сказать - нет!», «Моя безопасность», Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах».	10.08.2026
7	Минутка безопасности «Безопасность в сети и в жизни »	10.08.2026
Модуль «Работа с воспитателями»		
1.	«Нормативно - правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	май 2026
2.	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере круглосуточного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	июнь 2026
3.	«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	июнь 2026

4.	Рефлексия	16.08.2026
Модуль «Работа с родителями»		
1.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в ДОЛ «Буревестник»	25.04.2026
2.	Сбор анкет заполненных, законным представителем ребенка с целью сбора информации о ребенке	июнь
3.	Закрытие смены. Концерт для родителей.	15.08.2026
4.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по необходимости
5.	Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям ДОЛ	в течении смены
6.	Индивидуальное консультирование.	по запросу
7.	Рефлексия, тренинг «Вы всё сможете»	15.08.2026
Модуль «Экскурсии и походы»		
1.	Экскурсия в краеведческий музей В.И. Сидорова п. Конево	в течении смены.
2.	Экскурсия в музей эпического наследия «В начале было слово» Кенозерский национальный парк	в течении смены.
3	Экскурсия в музей космодрома Плесецк г. Мирный.	в течении смены
4.	Экскурсия в г. Каргополь	
5.	Экологическая тропа «Серебряная тайга».	08.08.2026-15.08.2026
Модуль «Профориентация»		
1.	Северо - Онежский бокситовый рудник (экскурсия) Знакомство с промышленными профессиями	в течение смены
2.	Знакомство с профессией социальный работник	в течение смены
3.	Знакомство с профессией библиотекарь.	в течение смены
4.	Классная встреча с председателем Совета регионального отделения движения детей и молодёжи.	в течение смены
Модуль «Детское медиапространство»		
1.	Участие детей в региональных или всероссийских интернет конкурсах	по поступлению
2.	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение (из числа воспитателей).	работа в течении смены
3.	Создание видеоролика для размещения в социальной сети об итогах смены.	в течении смены
Модуль «Цифровая среда воспитания»		
1.	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	в течение смены.
2.	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	в течение смены.
Модуль «Социальное партнерство»		
1.	Совместные мероприятия с филиал ДО «Дом детского творчества»	в течение смены
2.	Совместные мероприятия с музей В.И. Сидорова п.Конево	в течение смены

3.	Совместные мероприятия космодрома Плесецк г. Мирный	в течение смены